

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura				
Código	501968		Créditos ECTS	6
Denominación (Español)	ENFERMEDADES PARASITARIAS II, PARASITOLOGÍA TROPICAL Y SALUD PÚBLICA			
Denominación (inglés)	PARASITIC DISEASES (2nd part), TROPICAL PARASITOLOGY &PUBLIC HEALTH			
Titulaciones	GRADO en VETERINARIA			
Centro	FACULTAD de VETERINARIA			
Semestre	7º	Carácter	TRONCAL	
Módulo	CIENCIAS CLÍNICA Y SANIDAD ANIMAL			
Materia	ENFERMEDADES PARASITARIAS, PARASITOLOGÍA TROPICAL Y SALUD PÚBLICA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo	Página web	
Juan Enrique Pérez Martín	210	jeperez@unex.es		
Miguel Á. Habela Martinez-Estéllez	207	mahabela@unex.es		
David Reina Esojo	211 dcha	dreina@unex.es		
Francisco Javier Serrano Aguilera	211 izqda	fserrano@unex.es		
Luis Carlos Gómez Nieto	208	cgomez@unex.es		
Eva María Frontera Carrión	209	frontera@unex.es		
Área de conocimiento	PARASITOLOGÍA			
Departamento	SANIDAD ANIMAL			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel Á. HabelaMartínez-Estéllez			
Competencias*				
1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5				
CB1 = Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia desu campo de estudio.				

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB2 = Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 = Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 = Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 = Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. COMPETENCIAS GENERALES: CG1, CG2, CG6 y CG7

CG1 = El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.

CG2 = La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.

CG6 = Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7 = Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT3, CT4, CT8 y CT10

CT1 = Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT3 = Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4 = Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT8 = Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones

CT10 = Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE3.8.1, CE3.8.2 y CE3.8.3

CE3.8.1 = Conocer los mecanismos de actuación de los principales parásitos de interés veterinario y las repercusiones orgánicas que desencadenan en los animales domésticos y útiles, incluyendo igualmente a los peces, abejas y animales silvestres de interés económico. Saber establecer correctamente un diagnóstico, tratamiento y control de dichas enfermedades parasitarias.

CE3.8.2 = Conocer las enfermedades esporádicas y emergentes y las enfermedades tropicales más importantes que afectan a los colectivos animales y humanos.

CE3.8.3 = Conocer las implicaciones de las enfermedades infectocontagiosas y de índole parasitaria en la salud pública, y saber aplicar programas preventivos al respecto.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
Estudio de las artropodosis de interés veterinario, considerando los aspectos epidemiológicos, clínicos, de diagnóstico, terapia, control y lucha. Estudio de las parasitosis de Abejas. Estudio de las parasitosis tropicales más importantes, especialmente aquellas de carácter zoonótico. Parasitosis importadas. Estudio de los conceptos, competencias y mecanismos de prevención en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria.
Temario de la asignatura
PROGRAMA TEÓRICO BLOQUE 1. ARTROPODOSIS. Tema 1. Clase Arachnida. Contenidos: Introducción a los ácaros parásitos. Importancia. Clasificación. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Sesión práctica 3 Tema 2. Parasitación por parasitiformes (Ixódidos, Argásidos, <i>Dermanysus</i> sp.). Papel vectorial de los arácnidos. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Sesión práctica 3 Tema 3. Principales sarnas por Sarcoptiformes en los animales domésticos. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Sesión práctica 3 Tema 4. Sarnas producidas por trombidiformes (Demodicosis, Cheilietiellosis). Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Sesión práctica 3 Tema 5. Clase Insecta. Introducción a los insectos parásitos. Importancia. Clasificación. Parasitación por Phthiraptera (piojos), Hemiptera (chinches) y Siphonaptera (pulgas). Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Sesión práctica 4 Tema 6. Parasitación por Diptera (moscas, tábanos y mosquitos). Los dípteros como vectores. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Sesión práctica 4 y 5 Tema 7. Gasterophilosis. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Sesión práctica 4 Tema 8. Oestrosis. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Sesión práctica 4 Tema 9. Hypodermosis. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Sesión práctica 4 Tema 10. Wohlfahrtiosis. Otras miasis. Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control. Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Sesión práctica 4

Tema 11. Parasitosis de las abejas.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Sesión práctica 3 y 4

BLOQUE 2. PARASITOLOGÍA TROPICAL.

Tema 12. Introducción a la parasitología tropical. Historia. Conceptos.

Contenidos: Generalidades sobre la etiología, epidemiología, clínica, diagnóstico, tratamiento y control de las parasitosis tropicales más importantes.

Tema 13. Malaria.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Sesión práctica 5 y 6

Tema 14. Trypanosomosis africana y americana.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Sesión práctica 5 y 6

Tema 15. Leishmaniosis visceral, cutánea y mucocutánea.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Sesión práctica 5 y 6

Tema 16. Entamoebosis y Giardiosis.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Sesión práctica 5 y 6

Tema 17. Schistosomosis.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Sesión práctica 5 y 6

Tema 18. Taeniosis e hidatidosis

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Sesión práctica 5 y 6

Tema 19. Nematodosis intestinales.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Sesión práctica 5 y 6

Tema 20. Nematodosis extraintestinales. Filaroidosis.

Contenidos: Etiología. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Sesión práctica 5 y 6

Tema 21. Respuesta Inmune frente a los Parásitos.

Contenidos: Respuestas inmunitarias naturales y adquiridas frente a parásitos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Sesión práctica 6

Tema 22. Mecanismos de Evasión Parasitaria.

Contenidos: Mecanismos de resistencia y evasión parasitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 22: Sesión práctica 5 y 6

BLOQUE 3. SALUD PÚBLICA.

Tema 23. Salud Pública: Historia, Conceptos.

Contenidos: Salud Comunitaria, Niveles de Prevención, Promoción y Protección de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 23: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 24. Competencias de la Veterinaria de Salud Pública.

Contenidos: Ámbitos de la Salud y Bienestar Animal, Seguridad Sanitaria Alimentaria, Salud Medioambiental, Promoción de la Salud, Gestión Sanitaria, Investigación en Salud Pública.

Descripción de las actividades prácticas del tema 24: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 25. Educación para la Salud.

Contenidos: Conceptos. Campos de actividad. Metodologías. Hábitos saludables.

Descripción de las actividades prácticas del tema 25: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 26. Salud pública ambiental.

Contenidos: Factores medioambientales relacionados con la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 26: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 27. Salud y Bienestar animal.

Contenidos: Programa de acciones contra Enfermedades Transmisibles de los animales al hombre.

Descripción de las actividades prácticas del tema 27: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 28. El Sistema Nacional de Salud.

Contenidos: Estructura y competencias. Cartera de servicios de Salud Pública. Organismos internacionales en Salud Pública.

Descripción de las actividades prácticas del tema 28: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 29. Régimen jurídico de los profesionales sanitarios del Sistema Nacional de Salud.

Contenidos: Estatuto Marco.

Descripción de las actividades prácticas del tema 29: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 30. Vigilancia en Salud Pública.

Contenidos: Indicadores Sanitarios. Alertas y emergencias en Salud Pública. Economía de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 30: Sesión práctica 1, 2 y 8

Tema 31. Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.

Contenidos: Competencias profesionales. La formación especializada en Ciencias de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 31: Sesión práctica 1, 2 y 8

PROGRAMA PRÁCTICO

Práctica 1. Utilización de herramientas en la Educación para la Salud. Temas 23 a 31.

Tipo de prácticas: Prácticas en laboratorio.

Duración: 3 horas presenciales.

Práctica 2. Desarrollo de programas sanitarios de Educación para la Salud. Temas 23 a 31.

Tipo de prácticas: Prácticas clínicas.

Duración: 2 horas presenciales.

Práctica 3. Estudio e identificación de los principales arácnidos de las especies domésticas y útiles. Temas 1 a 4.

Tipo de prácticas: Prácticas de laboratorio con la utilización de técnicas de microscopía para la identificación de especies parásitas.

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 4. Estudio e identificación de los principales insectos de importancia médico-veterinaria. Temas 5 a 11.

Tipo de prácticas: Prácticas de laboratorio con la utilización de técnicas de microscopía para la identificación de especies parásitas.

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 5. Utilización de trampas en campo para captura de arácnidos e insectos de interés en salud pública y animal. Implicaciones sanitarias. Temas 1 a 11.

Tipo de prácticas: Prácticas de campo

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 6. Diagnóstico parasitológico de las principales enfermedades tropicales.

Tipo de prácticas: Prácticas de laboratorio con la utilización de técnicas de microscopía para la identificación de especies parásitas incluidas en los Temas 12 a 20.

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 7. Diagnóstico inmunológico y molecular de las parasitosis tropicales.

Tipo de prácticas: Prácticas en laboratorio mediante el uso de las técnicas ELISA y PCR aplicadas al diagnóstico de las parasitosis tropicales incluidas en los Temas 12 a 22.

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 8. Prácticas clínicas en Centros de Salud de Extremadura.

Tipo de prácticas: Prácticas clínicas.

Duración: 3 horas presenciales

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por bloque temático		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Bloque temático	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Bloque nº 1	49	12		9				28
Bloque nº 2	57	15		6				36
Bloque nº 3	43	9	5	3				26
Evaluación	1	1						
TOTAL	150	37,5	5	15	0	0	2,5	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Estudio de la asignatura:

Para el seguimiento y estudio de la asignatura deberán tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- **Ficha**

Todo alumno matriculado en la disciplina deberá entregar una ficha, debidamente cumplimentada, en la primera semana de curso. Un modelo de ficha estará a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura.

- **Clases Teóricas**

Se desarrollarán con una duración aproximada de 50 minutos, siendo el profesor, en todo caso, el organizador y el responsable de todos los aspectos docentes en el aula (contenidos, metodologías docentes, hora de comienzo, hora de finalización, etc.).

Se llevará un control diario de asistencia a clase.

- **Clases Prácticas**

Para poder participar en las clases prácticas, los alumnos deberán previamente haber entregado la ficha y estar inscritos en los grupos de prácticas en el plazo y forma que se anunciará convenientemente en los primeros días del curso.

LA ASISTENCIA A TODAS LAS SESIONES PRÁCTICAS SERÁ OBLIGATORIA, debiendo realizarse, sin excepción ni cambios de última hora, en el entorno del grupo donde voluntariamente los estudiantes se incluyeran.

Toda la información referida a esta disciplina junto a las alteraciones e incidencias que se puedan producir a lo largo del curso, así como toda aquella información que pueda ser de interés para el alumno, será expuesta en el tablón de anuncios de la disciplina y en el campus virtual de la UEx.

Resultados del aprendizaje*

El alumno que haya cursado esta materia estará formado en el conocimiento de las enfermedades parasitarias (artropodosis) de nuestros animales domésticos y útiles y de las enfermedades parasitarias tropicales humanas más importantes e incidentes a nivel mundial en las que reservorios animales (domésticos y silvestres) participan en el mantenimiento de estas zoonosis parasitarias.

Los contenidos contemplan la etiología, epidemiología, patogenia y cuadro clínico-lesional, diagnóstico, control, lucha, prevención y policía sanitaria en el concepto de la salud única y global. Respecto a Salud Pública, las competencias de la Veterinaria de Salud Pública, Educación para la Salud, Bienestar animal y el Sistema Nacional de Salud, el alumnado completará de forma práctica formación especializada en Ciencias de la Salud.

Se contempla la posibilidad de realización de trabajo de campo (laboratorio, salidas, tomas de muestra, manejo de animales, etc.) ligado a la adquisición de competencias.

Sistemas de evaluación*

ELECCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Durante el primer cuarto del periodo lectivo y mediante el campus virtual de la asignatura, cada alumno deberá elegir si desea una modalidad de evaluación global o continua. En caso de no hacer una elección, le será asignada la modalidad de evaluación continua.

Modalidad de evaluación global.

Tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, la evaluación consistirá exclusivamente en una prueba final (dividida en parte práctica y parte teórica), en la fecha oficial indicada en el calendario de exámenes. Dicho examen final consistirá en una parte práctica, de una prueba de laboratorio y/o campo y de la presentación y exposición de un trabajo de educación para la salud, y otra teórica, que respectivamente supondrán el 20% y 80% de la puntuación total. En esta modalidad, no se tendrán en cuenta otras actividades de evaluación, incluso si ha realizado alguna antes de elegir esta modalidad. Si no se aprobara una de las partes (teórica o práctica), se guardará la parte aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de enero del 2025.

Modalidad de evaluación continua.

- Asistencia a clases teóricas presenciales.

Los controles de asistencia a clase efectuados a lo largo del curso serán usados como parte de la evaluación continua, con un valor máximo del 10% de la nota final, siempre y cuando se haya asistido, al menos, al 50% de las sesiones. A partir de este porcentaje de asistencia, la calificación de esta parte será proporcional al número de asistencias, hasta alcanzar como máximo 1 punto, si se asiste a todas las clases del curso. Esta actividad no es recuperable.

- Calificación de prácticas

Es obligatoria la asistencia a todas las sesiones de prácticas. La calificación práctica tendrá un valor del 10% sobre la nota final. Esta nota se obtendrá en base a la evaluación continua de su labor e interés durante las clases prácticas, así como la elaboración y exposición de un trabajo de Educación para la Salud. Esta prueba no es recuperable. Cada inasistencia injustificada a las sesiones prácticas restará 2 puntos a la calificación práctica final. La no presentación del trabajo de Educación para la Salud restará 8 puntos a la calificación práctica final.

- Examen parcial (parte teórica).

En la convocatoria ordinaria, se realizará una prueba teórica parcial de los temas correspondientes a Artropodosis, una vez impartidos estos, en fecha acordada con los estudiantes. En caso de no alcanzar la calificación mínima de 5, esta evaluación es recuperable en la prueba final.

- Prueba final (parte teórica).

Si superó el examen parcial, en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria o extraordinaria se realizará un examen de los temas restantes (correspondientes a los bloques de Parasitología Tropical y Salud pública). Salvo que obtenga una calificación inferior a 5 en esta parte teórica, la nota de la parte teórica global será la media aritmética de esta calificación con el examen parcial. Dicha media será el 80% de la calificación global de la asignatura.

Si no superó el examen parcial, la prueba consistirá en preguntas de todo el temario teórico con una calificación única (no divisible por parciales), siendo esta el 80% de la calificación global. Esta prueba final no es recuperable.

Cálculo de la calificación global de la evaluación continua.

La nota final será calculada con 3 notas diferentes ponderadas: la nota teórica multiplicada por 0,8 más la calificación práctica multiplicada por 0,1 y más la asistencia a clase, que será de 0 puntos (si se asiste a menos del 50% de las clases) y entre 0,5 y 1 puntos, en función del número de asistencias que tenga cada alumno.

VIGENCIA DE LAS CALIFICACIONES

En la modalidad de evaluación continua, las calificaciones parciales superiores a 5 del examen parcial, la prueba final teórica y las prácticas, mantendrán su validez en la convocatoria extraordinaria del mismo curso en el que se obtuvieron.

Aquellos estudiantes que, por causa justificada o coincidencia con otras asignaturas, requiriesen ser examinados en día diferente al de la convocatoria oficial, deberán regirse por la normativa aprobada en Junta de Facultad de 18 de julio de 2017.

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/examenes/coincidencia-de-examenes/Coincidencia%20de%20examenes-Normativa.pdf>

TIPO DE EXÁMENES

Los exámenes teóricos, a tenor de las circunstancias y la ocasión, podrán integrar preguntas de respuesta corta, de respuesta tipo ensayo o preguntas tipo test, o podrá ser mixto, incluyendo cualquier tipo de preguntas. La prueba se considerará aprobada obteniendo al menos un 50% de la puntuación máxima. En caso de existir preguntas con diferente tipo de puntuación, el valor relativo de cada pregunta se indicará claramente en las hojas de examen.

REVISIÓN DE EXÁMENES.

La fechas y horas para la revisión / corrección de exámenes parciales o finales se expondrán en el campus virtual junto a las calificaciones provisionales. Tras el periodo de revisión, las calificaciones se considerarán definitivas.

Bibliografía (básica y complementaria)

- ASH, L.R. & ORIGHEL, T.C. (1980). Atlas of Human Parasitology. American Society of Clinical Pathologists, Chicago.
- ASH, L.R. & ORIGHEL, T.C. (1987). Parasites: A Guide to Laboratory Procedures and Identification. American Society of Clinical Pathologists, Chicago.
- BLAGBURN, B.L. & DRYDEN, M.W. (Eds.) (2000). Atlas Pfizer de Parasitología Clínica del Perro y el Gato. Pfizer, Madrid.
- COLVILLE, J. Ed. (1991). Diagnostic Parasitology for Veterinary Technicians. American Veterinary Publications, Cop., Goleta, California.
- CORDERO, M. y ROJO, F.A. Eds. (1999). Parasitología Veterinaria. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- GARCÍA, L.S. (2001). Practical Guide to Diagnostic Parasitology (4th ed.). ASM Press, Washington.
- GARCÍA BOCANEGRA, I. y ZAFRA LEVA, R. (Ed.) (2019). Enfermedades Infectocontagiosas en Rumiantes. Ed. Elsevier.
- HABELA, M. y cols. (2000). Manual Práctico para la Identificación de Garrapatas y Hemoparásitos por ellas Transmitidos de Interés Veterinario en España. Facultad de Veterinaria de Cáceres, Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Cáceres.
- HENDRIX, C.M. (1999). Diagnóstico Parasitológico Veterinario (2ª ed.). Harcourt Brace, D.L., Madrid.
- HERNÁNDEZ AGUADO, I. y cols. (Eds.) Manual de epidemiología y salud pública: para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. 2005. Ed. Panamericana.
- LABORATORIO VETERINARIO CENTRAL DE WEYBRIDGE. (1971). Manual de Técnicas de Parasitología Veterinaria. Acribia. Zaragoza.
- LEVINE, N.D. (1983). Tratado de Parasitología Veterinaria. Ed. Acribia. Zaragoza.
- MARTÍNEZ-NAVARRO, F. y cols. Salud Pública. 1998. McGraw-Hill, Interamericana.

- MARTINEZ-NAVARRO, F. y cols. Vigilancia epidemiológica. 2004. McGraw-Hill, Interamericana.
- MEHLHORN, H.; DÜWELL, D. & RAETHER, W. (1992). Manual de Parasitología Veterinaria. Ed. Grass. Madrid.
- MOREL, C.M., Ed. (1984). Genes and Antigens of Parasites. A Laboratory Manual. UNDP/WORLD BANK/WHO (TDR) & Fundacao Oswaldo Cruz, Brasil.
- OPS/COLOMBIA. El aporte de las Ciencias Veterinarias a la Salud Pública en el ámbito de la Organización Panamericana de la Salud. Bogotá, 2003.
- ORDEN SCO/1980/2005, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1981). – Global strategy for health for all by the year 2000. Health for all Series, N° 3. OMS, Ginebra, 90 págs.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (2002). – Future trends in Veterinary Public Health. Report of a WHO study group. Technical Report Series, N° 907. OMS, Ginebra, 92 págs.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1992). Métodos Básicos de Laboratorio en Parasitología Médica. OMS, Ginebra.
- PETERS, W. & GILLES, H.M. (1989). A Colour Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. Wolfe Medical Pub.
- PIÉDROLA GIL. G. Y COLBS. Medicina preventiva y salud pública. 2001. 10ª Ed. Masson S.A.
- SOULSBY, E.J.L. (1987). Parasitología y Enfermedades Parasitarias en los animales domésticos. Ed. Interamericana.
- THOMAS, J.C. y cols. Epidemiological methods for the study of infectious diseases. 2001. Oxford University Press.
- URQUHART, G.M.; ARMOUR, J.; DUNCAN, J.L. & JENNINGS, F.W. (2001). Parasitología Veterinaria (Trad. 2ª ed.). Acribia, Zaragoza.
- VALCÁRCEL, F. (2009). Atlas de parasitología ovina. 137 pp. Ed. Servet S.L.
- VAN DER GISSEN, J.W.B. y cols. Zoonoses in Europe: a risk to public health. 2004, RIVM report number 330200002/2004. National Institute for Public Health and the Environment.
- WALL, R & SHEARER, D. (2001). Veterinary Ectoparasites: biology, pathology & control. BlackwellScience, Oxford.

Algunas direcciones electrónicas de interés:

- Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.org>
- Organización Mundial de la Salud – Division of control of tropical diseases: http://www.who.int/neglected_diseases/en/
- Ministerio de Sanidad y Consumo (2008). Guía de enfermedades infecciosas importadas: <http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/migracion/docs/GuiaEnfInfImp.pdf>
- Centro Nacional de Epidemiología: http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia_presentacion.jsp
- Centro de Prevención y el Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta, Georgia: <http://www.cdc.gov>
- Organización Mundial de la Salud Animal (Organización Internacional de Epizootias) (OIE): <http://www.oie.int>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA:

<https://campusvirtual.unex.es/zonaux/avux/course/view.php?id=15593>