

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código ²	501961				
Denominación (español)	PROPEDÉUTICA CLÍNICA				
Denominación (inglés)	PHYSICAL EXAMINATION AND CLINICAL DIAGNOSIS				
Titulaciones ³	GRADO EN VETERINARIA				
Centro ⁴	FACULTAD DE VETERINARIA				
Módulo	CIENCIAS CLÍNICAS				
Materia	PROPEDÉUTICA CLÍNICA				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	5
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Beatriz Macías García		122		bemaciasg@unex.es	
María Martín Cuervo		119		mariamc@unex.es	
Santiago Andrés Díaz		123		sandres@unex.es	
Ángela Durán Galea		131		angeladg@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
Departamento	MEDICINA ANIMAL				
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)	Beatriz Macías García				
Competencias / Resultados de aprendizaje ⁶					

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, PCEOs, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos.

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura.

⁶ **Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título**, especificando su código y la descripción:

- **Si la memoria del título NO HA SIDO ADAPTADA al RD 822**, deberán especificarse las **competencias** que cubre la asignatura, clasificadas en básicas y generales, transversales, y específicas. Se describirán los **resultados de aprendizaje** que se adquieren al completar la asignatura como es habitual (después de las metodologías docentes)
- **Si la memoria del título YA HA SIDO ADAPTADA al RD 822**, solo deberán especificarse los **resultados de aprendizaje** (después del apartado “identificación y características generales de la asignatura”), clasificados en conocimientos o contenidos, competencias, y habilidades o destrezas. Para evitar duplicidades se eliminarán los mismos de la parte final de la ficha.

1. BÁSICAS:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. GENERALES:

CG6

Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

TRANSVERSALES:

CT1

Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT2

Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.

CT3

Capacidad para comprender y utilizar el inglés.

CT4

Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT5

Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.

CT6

Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT8

Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9

Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10

Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

CT11

Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.

4. ESPECÍFICAS:

CE1.2.3

Conocimiento de las principales técnicas experimentales y su aplicación en el ámbito veterinario.

CE1.3.4

Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.

CE1.4.1

Conocimiento de las bases genético-moleculares, físicas y químicas de los principales procesos vitales en situaciones de salud y enfermedad para prevenir, diagnosticar y tratar a los animales individual o colectivamente.

CE1.5.1

Adquirir conocimientos respecto de las características estructurales y ultraestructurales de las células, que permitan su adecuado reconocimiento.

CE1.6.1

Conocer y comprender el desarrollo morfogénico normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Saber interpretar las anomalías congénitas más frecuentes en las diferentes especies animales.

CE1.6.2

Conocer la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas así como su integración en el conjunto del organismo animal. Además, conocer y saber aplicar correctamente la nomenclatura anatómica. Saber diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.

CE1.6.3

Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria.

CE1.8.3

Conocimiento de las bases fisiológicas, productivas y comportamentales de los animales domésticos y sus repercusiones en el bienestar animal.

CE1.11.1

Conocer el funcionamiento del sistema inmune en situaciones de salud, así como los principios fisiopatológicos de enfermedades de base inmunológica.

CE3.1.1

Conocimiento de los fundamentos necesarios que sirvan de introducción al ejercicio clínico veterinario.

CE3.1.2

Conocimiento de la metodología adecuada para recoger los síntomas del enfermo (Semiotecnia) e interpretarlos adecuadamente (Semiología).

CE3.1.3

Conocimiento de las técnicas que se emplean en el laboratorio para ayudar a emitir el diagnóstico de la enfermedad que padece un individuo o una colectividad.

Resultados de aprendizaje

- Comprender los conceptos de Semiotecnia y Semiología y, a partir de ellos, formular el concepto de Propedéutica Clínica.
- Definir la Patología Clínica y deducir el concepto de diagnóstico laboratorial.
- Utilizar correctamente la terminología propia de la Propedéutica Clínica.
- Conocer el comportamiento normal de las diferentes especies animales domésticas, sus métodos de manejo, sujeción y medidas de protección pasiva para cada especie.
- Identificar y aplicar los diferentes métodos de exploración clínica, tanto subjetivos como complementarios, valorando su sensibilidad y especificidad según el caso clínico.
- Describir las técnicas de recogida de muestras biológicas, el material necesario y las regiones anatómicas adecuadas para su obtención en cada especie.
- Conocer las técnicas laboratoriales más habituales y sus fundamentos básicos.
- Organizar e interpretar los datos anamnésticos, exploratorios y laboratoriales para la correcta elaboración de una historia clínica.
- Reconocer los parámetros normales obtenidos en la exploración clínica y en las pruebas complementarias de un animal sano y compararlos con los hallazgos observados en animales enfermos.
- Interpretar los resultados obtenidos mediante los distintos métodos de exploración y diagnóstico laboratorial aplicados en medicina veterinaria.

Contenidos

Descripción general del contenido ⁷: Conocimiento de los fundamentos necesarios que sirvan de introducción a la clínica veterinaria. Metodología adecuada para recoger los síntomas del enfermo (Semiotecnia) e interpretarlos adecuadamente (Semiología). Técnicas que se emplean en el laboratorio para ayudar a emitir el diagnóstico de la enfermedad que padece un individuo o una colectividad.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción

Contenidos del tema 1:

⁷ Debe ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Concepto de Propedéutica y Biopatología Clínicas: semiotecnia y semiología. Historia clínica, reseña y anamnesis. Paradigmas y métodos de exploración físicos y complementarios. Métodos de contención, sujeción y derribo en las diferentes especies animales. Normas básicas de seguridad en el manejo de animales de compañía y de renta en el entorno clínico y de estabulación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Elaboración de historias clínicas, reseña y anamnesis. Identificación y aplicación de métodos físicos de exploración clínica. Aplicación de técnicas de contención, sujeción y derribo en distintas especies animales. Aplicación de normas básicas de seguridad en el manejo clínico y de establo.

Denominación del tema 2: Valoración del estado general y constantes vitales en perros y gatos. Administración de medicamentos.

Contenidos del tema 2:

Actitud, temperamento y condición corporal. Temperatura corporal y frecuencias cardíaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Valoración de la actitud, el temperamento y la condición corporal. Medición de temperatura corporal y frecuencias cardíaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas en pequeños animales.

Denominación del tema 3: Valoración del estado general y constantes vitales en caballos y rumiantes. Administración de medicamentos.

Contenidos del tema 3:

Actitud, temperamento y condición corporal. Temperatura corporal y frecuencias cardíaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Valoración de la actitud, el temperamento y la condición corporal. Medición de temperatura corporal y frecuencias cardíaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas en caballos y rumiantes.

Denominación del tema 4: Exploración del aparato digestivo en caballos y rumiantes.

Contenidos del tema 4:

Exploración de la boca, faringe, esófago, sectores gástricos anterior y posterior, intestino y glándulas anejas. Métodos complementarios de exploración.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Exploración clínica del aparato digestivo en caballo, vacuno y pequeños rumiantes. Aplicación de métodos complementarios de exploración.

Denominación del tema 5: Exploración del aparato digestivo en perros y gatos.

Contenidos del tema 5:

Exploración de la boca, faringe, esófago, estómago, intestino y glándulas anejas. Semiología y semiotecnia digestiva. Métodos complementarios de exploración: recogida de muestras, análisis laboratoriales, diagnóstico por imagen y pruebas funcionales. Aplicaciones clínicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Exploración clínica del aparato digestivo en pequeños animales y aplicación de métodos complementarios de exploración.

Denominación del tema 6: Exploración del aparato respiratorio y circulatorio en caballos y rumiantes.

Contenidos del tema 6:

Exploración de nariz, senos paranasales, bolsas guturales, laringe, corazón, tráquea, pulmones y pleuras. Métodos complementarios de exploración: recogida de muestras, análisis laboratoriales, diagnóstico por imagen y pruebas funcionales. Aplicaciones clínicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Exploración clínica del aparato respiratorio y circulatorio en caballos y rumiantes.

Denominación del tema 7: Exploración del aparato respiratorio y circulatorio en perros y gatos.

Contenidos del tema 7:

Exploración del corazón, nariz, senos paranasales, laringe, tráquea, pulmones, pleura y sistemas arterial y venoso. Métodos complementarios de exploración: recogida de muestras, análisis laboratoriales, diagnóstico por imagen y pruebas funcionales. Electrocardiografía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Exploración clínica del aparato respiratorio y circulatorio en pequeños animales. Realización e interpretación básica de electrocardiografía.

Denominación del tema 8: Exploración del aparato genitourinario en caballos y rumiantes.

Contenidos del tema 8:

Exploración del riñón, vías urinarias, pene, vulva y ubres. Métodos complementarios de exploración: recogida de muestras, análisis laboratoriales, diagnóstico por imagen, urianálisis y pruebas de detección de mamitis. Aplicaciones clínicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

Exploración clínica del aparato genitourinario y aplicación de métodos complementarios de exploración en grandes animales.

Denominación del tema 9: Exploración del aparato genitourinario en perros y gatos.

Contenidos del tema 9:

Exploración del riñón, vías urinarias, pene, vulva y mamas. Métodos complementarios de exploración: recogida de muestras, análisis laboratoriales, diagnóstico por imagen y pruebas funcionales. Aplicaciones clínicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

Exploración clínica del aparato genitourinario y aplicación de métodos complementarios de exploración en pequeños animales.

Denominación del tema 10: Exploración del sistema nervioso y aparato locomotor en caballos y rumiantes.

Contenidos del tema 10:

Exploración neurológica y musculoesquelética. Métodos complementarios de exploración: recogida de muestras, análisis laboratoriales, diagnóstico por imagen y pruebas funcionales. Aplicaciones clínicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

Exploración neurológica y musculoesquelética en grandes animales.

Denominación del tema 11: Exploración del sistema nervioso y aparato locomotor en perros y gatos.

Contenidos del tema 11:

Semiología y semiotecnia del aparato locomotor y sistema nervioso. Métodos complementarios de exploración, diagnóstico por imagen y pruebas funcionales. Aplicaciones clínicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11:

Exploración neurológica y musculoesquelética en pequeños animales.

Denominación del tema 12: Exploración de la piel, ojos y órganos de los sentidos en perros y gatos.

Contenidos del tema 12:

Exploración del ojo, oído, pelo, piel y uñas. Métodos complementarios de exploración.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12:

Aplicación de técnicas de exploración cutánea, ocular y auditiva en pequeños animales.

Denominación del tema 13: Manejo y exploración clínica en animales exóticos.

Contenidos del tema 13:

Manejo, contención, administración de medicamentos y obtención de muestras biológicas en animales exóticos: roedores y otros vertebrados no mamíferos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13:

Seminario de aplicación de procedimientos de contención, administración de medicamentos y obtención de muestras biológicas en animales exóticos.

Actividades formativas⁸

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	12	1	5					6
2	11	1		3			0.25	6
3	11	1		3			0.25	6
4	11	1		3			0.25	6.5
5	11	1		3			0.25	7
6	11	1		3			0.25	7
7	11	1		3			0.25	7
8	11	1		3			0.25	7
9	11	1		3			0.25	7
10	11	1		3			0.25	7
11	11	1		3			0.25	7
12	11	1		3				7
13	11	1		3				7
Evaluación⁹	6	1		3				7
TOTAL	150	16		39			2.5	87.5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y

⁸ Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante. Debe coincidir con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁹ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se expondrán en el aula, utilizando presentaciones con videoprojector.

2. **Prácticas de laboratorio y de exploración.** Actividades presenciales que se realizan en los laboratorios de alumnos, en las aulas clínicas y en las instalaciones de la Granja de la Facultad de Veterinaria.
3. **Realización de trabajos/seminarios y participación en actividades de aprendizaje activo:** el alumno deberá buscar información, elaborar, exponer y defender en el aula el trabajo realizado. Además, se realizarán cuestionarios en clase tipo Kahoot, Wooclap o similares como refuerzo positivo para su formación.
4. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

Resultados de aprendizaje⁶

- Comprender los conceptos de Semiología y Semiología y, a partir de ellos, formular el concepto de Propedéutica Clínica.
- Definir la Patología Clínica y deducir el concepto de diagnóstico laboratorial.
- Utilizar correctamente la terminología propia de la Propedéutica Clínica.
- Conocer el comportamiento normal de las diferentes especies animales domésticas, así como los métodos de manejo, sujeción y medidas de protección pasiva aplicables a cada especie.
- Conocer y aplicar los diferentes métodos de exploración clínica, tanto subjetivos como complementarios, valorando su sensibilidad y especificidad en cada caso.
- Poder describir las técnicas de recogida de muestras biológicas, el material adecuado para su realización y las localizaciones anatómicas más apropiadas en cada especie.
- Conocer las técnicas laboratoriales más habituales y sus fundamentos básicos.
- Organizar los datos anamnésticos, exploratorios y laboratoriales para la correcta elaboración de la historia clínica.
- Reconocer los resultados normales obtenidos mediante la exploración clínica y las técnicas laboratoriales en animales sanos, compararlos con los observados en animales enfermos e interpretar adecuadamente los hallazgos obtenidos.
- Se contempla la posibilidad de realización de trabajo de campo (laboratorio, salidas, tomas de muestra, manejo de animales, etc).

Sistemas de evaluación⁶

Se trata de una evaluación continua compuesta por la valoración de la asistencia a clase, un examen práctico y otro teórico.

Realización de trabajos/seminarios/cuestionarios:

Durante el desarrollo de las clases, se valorará la atención y la participación del alumnado. La calificación obtenida en esta parte supondrá el 10 % de la calificación final de la asignatura.

Asistencia a prácticas:

La asistencia a las prácticas es obligatoria teniendo que asistir al 90% de las mismas para poder realizar los exámenes práctico y teórico.

Examen Práctico:

Tipo de examen:

A lo largo del semestre, y coincidiendo con la finalización de cada bloque práctico de la asignatura, se realizarán pruebas prácticas de evaluación continuada.

Las pruebas se realizarán de forma presencial, individual o en grupos reducidos, en la Granja y en el Aula Clínica de la Facultad, de acuerdo con el calendario que se publicará oportunamente en el Campus Virtual.

En cada bloque práctico se evaluará el grado de adquisición de las competencias prácticas correspondientes mediante la realización de exploraciones clínicas en las especies objeto de estudio, aplicando métodos físicos y complementarios de exploración. Se realizarán preguntas basadas en la teoría que se haya aplicado en las prácticas.

Cada prueba práctica será calificada de forma independiente. La calificación final de la parte práctica se obtendrá a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los diferentes bloques prácticos evaluados durante el curso.

La evaluación práctica no tendrá carácter recuperable.

El examen, **que no tiene carácter recuperable**, consistirá en realizar una exploración clínica correcta en las especies estudiadas, aplicando tanto métodos físicos como complementarios de exploración. **El valor de esta prueba es de 2 puntos.**

Criterios de valoración:

En la prueba práctica se valorará:

- La habilidad, destreza y manejo de los animales durante la exploración clínica.
- La sistematización y el orden en la realización de la exploración clínica.
- La correcta respuesta a las preguntas que se efectúen durante las pruebas de exploración.

Examen final teórico:

Tipo de examen:

El examen será escrito, individual y a realizar en tiempo limitado. Constará de preguntas de respuesta corta, alternadas o no, con preguntas de tipo test con 1 o múltiples respuestas. En las preguntas de tipo test, cada respuesta incorrecta restará 0.25 puntos de la calificación obtenida. La calificación sobre las 40 preguntas se ponderará a 10 puntos finales.

Queda terminantemente prohibida la asistencia a los exámenes con calculadoras, teléfonos móviles, agendas electrónicas (PDA), relojes inteligentes o cualquier tipo de aparato que permita la comunicación inalámbrica oral, escrita, mediante códigos o de imágenes (WI-FI, bluetooth, intercomunicadores y sistemas similares). La manipulación en cualquiera de sus formas de dicho tipo de aparatos por parte del alumnado supone la expulsión del examen y el correspondiente suspenso.

El hecho de ser sorprendido copiando, o parecerlo, en cualquiera de sus modalidades, supone la expulsión automática del examen, su calificación con suspenso y cero puntos, y el levantamiento de un Acta, sobre lo sucedido, que será remitido al Servicio de Inspección de la UEx (RESOLUCIÓN de 22 de diciembre de 2023 del Rector, por el que se aprueban las Normas de Convivencia y el Régimen disciplinario del estudiantado de

la Universidad de Extremadura; DOE, 2 de enero de 2024). No se podrá tener el teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico encendido durante el examen pudiendo ser expulsado del aula el alumnado que no se atenga a las normas.

La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante la clase (máximo 1 punto), el examen práctico (máximo 2 puntos) y el examen teórico (máximo 7 puntos).

Para poder realizar el cálculo de la nota final será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 tanto en la parte práctica como en la parte teórica de la asignatura.

La evaluación práctica se realizará de forma continuada mediante pruebas correspondientes a los diferentes bloques prácticos desarrollados durante el semestre. Cada una de las pruebas prácticas deberá superarse individualmente con una calificación mínima de 5 sobre 10. La calificación final de la parte práctica se obtendrá mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los diferentes bloques prácticos.

El examen teórico constará de 40 preguntas, distribuidas en dos bloques:

- **20 preguntas correspondientes a pequeños animales y contenidos generales.**
- **20 preguntas correspondientes a caballos y rumiantes.**

Para superar el examen teórico será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los dos bloques del examen teórico. Únicamente cuando ambos bloques estén superados se realizará el cálculo de la nota media del examen teórico.

En las preguntas de tipo test, cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos de la calificación obtenida.

El alumnado que lo desee podrá renunciar a la evaluación continua y, por tanto, al examen práctico, y optar por una evaluación **final global única**, que consistirá en la realización de una prueba escrita, como la descrita en la modalidad continua y cuya calificación final máxima es de 7 puntos. En este caso en el examen le exigirá al estudiante la realización real de las pruebas de carácter práctico con un valor de 3 puntos. Este examen podrá tener lugar el mismo día que el examen teórico o en otro

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

CEBRIAN, L.M., PASTOR, J., RAMOS, J.J., FERRER, L.M. *La exploración clínica del ganado vacuno*. Servet, Zaragoza, 2005.

COCKCROFT, P. *Clinical Examination of Farm Animals*. Wiley-Blackwell, Oxford, 2015.

FERNÁNDEZ CASANOVAS, A. *La exploración clínica del caballo*. Servet, Zaragoza, 2011.

PRIETO, F. *Exploración clínica veterinaria*. Ediciones Universidad de León, León, 1999.

RADOSTITS, O.M., MAYHEW, I.G.J., HOUSTON, D.M. *Examen y diagnóstico clínico en veterinaria*. Interamericana, Madrid, 2002.

WHEELER, S.J., HENDRICKSON, D.A. *Manual of Equine Practice*. Elsevier, St. Louis, 2021.

Bibliografía complementaria

BRUYETTE, D. *Clinical Small Animal Internal Medicine*. Wiley-Blackwell, Oxford, 2020.

DIRKSEN, G., GRÜNDER, H.D., STÖBER, M. *Medicina interna y cirugía del bovino*. Inter-Médica, Buenos Aires, 2005.
 ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C., CÔTÉ, E. *Textbook of Veterinary Internal Medicine*. 8ª ed. Elsevier, St. Louis, 2017.
 LATIMER, K.S. *Duncan and Prasse's Veterinary Laboratory Medicine: Clinical Pathology*. 5ª ed. Wiley-Blackwell, Ames, 2011.
 MONTOYA, J.A., YNARAJA, E. *Manual práctico de electrocardiografía en pequeños animales*. Elsevier, Amsterdam, 2007.
 NELSON, R.W., COUTO, C.G. *Small Animal Internal Medicine*. 6ª ed. Elsevier, St. Louis, 2019.
 REECE, W.O. *Fisiología de los animales domésticos*. Wiley-Blackwell, Zaragoza, 2015.
 WILLARD, M.D., TVEDTEN, H. *Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods*. 5ª ed. Saunders Elsevier, Philadelphia, 2011.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Campus Virtual de la UEx: materiales docentes, casos clínicos, presentaciones, cuestionarios y recursos audiovisuales.
- Manual MSD/Merck de Veterinaria: recurso de consulta clínica veterinaria actualizado con contenidos sobre exploración clínica, diagnóstico y patología en distintas especies animales.
- WSAVA (World Small Animal Veterinary Association): guías clínicas internacionales y documentos de consenso en medicina de pequeños animales.
- Manual MSD Veterinaria – Recursos multimedia y calculadoras clínicas: acceso a imágenes, vídeos, tablas y herramientas clínicas de apoyo al aprendizaje.
- AAEP (American Association of Equine Practitioners): recursos clínicos y materiales de referencia en medicina equina.
- BSAVA (British Small Animal Veterinary Association): recursos clínicos y publicaciones especializadas en medicina de pequeños animales.
- JoVE (Journal of Visualized Experiments): plataforma audiovisual científica con protocolos y recursos docentes en ciencias biomédicas y veterinarias, utilizada como apoyo para el aprendizaje de técnicas clínicas y laboratoriales. Disponible en: <https://www.jove.com/>

A través del campus virtual se suministrarán enlaces a sitios web de reconocido prestigio relacionados con los contenidos de la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Fundamentalmente para la preparación de seminarios o temas en los que los alumnos tengan especial interés. Se establecerán citas concretas.

Tutorías de libre acceso: 6 horas semanales por cada profesor reflejadas en la página <https://veterinaria.unex.es/centro/pdi/>.

Se recomienda contactar con el profesor correspondiente mediante su dirección de correo electrónico para concretar la cita más adecuada.

Recomendaciones:

Los alumnos deberán permanecer, durante todo el curso, atentos al Campus Virtual de la UEx, donde se les notificará todo lo relacionado con la asignatura. En él se publicará la información sobre la asignatura y las distintas convocatorias para los exámenes teóricos y prácticos. Además, también se ofrecerán los guiones de clase y otras herramientas como foros, recursos bibliográficos, direcciones web y material audiovisual y todo tipo de información y comunicación entre el profesor y el alumnado.

Las calificaciones obtenidas en las distintas convocatorias, por la Ley de protección de datos, se publicarán en el Portal de Servicios del alumnado.

Conocimientos previos:

Para el correcto desarrollo de esta asignatura es preciso que el estudiante tenga conocimientos y esté familiarizado con anatomía, fisiología, inmunología y patología general. Así mismo, es imprescindible un buen conocimiento de la terminología médica para entender los contenidos. Se recomienda el uso de un diccionario de ciencias médicas.

Estudio de la asignatura:

La asistencia a las clases teóricas es muy recomendable, porque en ellas el estudiante puede comprobar si comprende o no los conceptos que se exponen, intervenir en el momento que tenga alguna duda y visualizar imágenes que, de otra manera, deberá localizar por su cuenta.

El seguimiento progresivo de la asignatura a lo largo del semestre permite su asimilación y comprensión, evitando en lo posible la memorización innecesaria.

Revisión de exámenes:

Se recomienda observar atentamente los días y horarios de revisión de exámenes, fuera de los cuales no se atenderá, en ningún caso, la solicitud de revisión.

La revisión de exámenes sigue la normativa vigente en la UEx (<https://veterinaria.unex.es/informacionacademica/examenes/reclamacion-de-calificaciones/>).

No se cambiará ningún examen de fecha si no se ha solicitado la coincidencia en secretaría siguiendo el reglamento de la Facultad de Veterinaria.

Normas de Convivencia y Régimen disciplinario del estudiantado de la Universidad de Extremadura:

Se recomienda informarse sobre las Normas de convivencia y del Régimen disciplinario del estudiantado de la UEx (DOE, 2 de enero de 2024) que establece las normas de convivencia de toda la comunidad universitaria, el desarrollo de la Mediación como medio alternativo de solución de los conflictos y las principales características del órgano competente a estos efectos (Comisión de Convivencia), todo ello conforme a lo dispuesto en los Títulos Preliminar y I de la LCU. Además, establece el Régimen disciplinario del estudiantado de la UEx.