

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	501983					
Denominación (español)	Clínica de Pequeños Animales					
Denominación (inglés)	Small Animal Clinical Science					
Titulaciones	Grado en Veterinaria					
Centro	Facultad de Veterinaria					
Módulo	Optativo					
Materia	CLÍNICA DE PEQUEÑOS ANIMALES					
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	9º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Dra. EVA MARÍA PÉREZ MERINO		306		evama@unex.es		
Dr. JESÚS MARÍA USÓN CASAÚS		302		jmuson@unex.es		
Dr. LUIS JAVIER EZQUERRA CALVO		309		ezquerra@unex.es		
Dra. NIEVES PASTOR SIRVENT		205		nievespastor@unex.es		
Dr. JOAQUÍN JIMÉNEZ FRAGOSO		305		jojifra@unex.es		
Dra. LORENA ESPADAS GONZÁLEZ		205		lorenaeg@unex.es		
Dr. ALEJANDRO GUTIERREZ VILLALBA		206		alexg@unex.es		
Dr. RAFAEL BARRERA CHACÓN		125		rabacha@unex.es		
Dra. CONCEPCIÓN ZARAGOZA BAYLE		126		zaragoza@unex.es		
Dr. Fco. JAVIER DUQUE CARRASCO		131		javierduque@unex.es		
Dña. PATRICIA RUIZ TAPIA		131		patriciart@unex.es		
Dra. CRISTINA ORTEGA FERRUSOLA		222		cristinaof@unex.es		
Área de conocimiento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL					
Departamento	MEDICINA ANIMAL					
Profesor/a coordinador/a	DRA. LORENA ESPADAS GONZÁLEZ					
Competencias / Resultados de aprendizaje						
1. COMPETENCIAS BÁSICAS:						
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. COMPETENCIAS GENERALES:

CG2: La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.

CG6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.

CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT5: Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.

CT6: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

CT11: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1.2.3: Conocimiento de las principales técnicas experimentales y su aplicación en el ámbito Veterinario.

CE1.3.4: Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.

CE1.4.1: Conocimiento de las bases genético-moleculares, físicas y químicas de los principales procesos vitales en situaciones de salud y enfermedad para prevenir, diagnosticar y tratar a los animales individual o colectivamente.

CE1.6.1: Conocer y comprender el desarrollo morfogénico normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Saber interpretar las anomalías congénitas más frecuentes en las diferentes especies animales.

CE1.6.2: Conocer la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas, así como su integración en el conjunto del organismo animal. Además, conocer y saber aplicar correctamente la nomenclatura anatómica. Saber diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.

CE1.6.3: Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria.

CE1.8.2: Conocimiento de la evolución del concepto de Bienestar Animal: diferentes

enfoques existentes y su relación con la Producción Animal, incluyendo aspectos legales.

CE1.8.3: Conocimiento de las bases fisiológicas, productivas y comportamentales de los animales domésticos y sus repercusiones en el bienestar animal.

CE1.13.4: Conocer y adquirir capacidad para completar y redactar adecuadamente todos aquellos documentos de uso en la práctica veterinaria.

CE3.4.3: Conocimiento de los fundamentos de farmacocinética, farmacodinamia y de los distintos mecanismos de acción, efectos farmacológicos, reacciones adversas e indicaciones clínicas de los fármacos utilizados en la terapéutica veterinaria.

CE3.6.1: Conocer las bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos y saber aplicarlos.

CE3.7.1: Conocer el correcto funcionamiento de la actividad reproductiva de los animales, sus cuidados y enfermedades, los problemas obstétricos, así como los procesos tecnológicos para su control

CE3.7.2: Capacidad para aplicar los procedimientos básicos que garanticen el correcto funcionamiento de la actividad reproductiva de los animales, la resolución de problemas obstétricos y los procesos tecnológicos para su control

CE3.8.4: Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.

Contenidos

Descripción general del contenido:

La asignatura de Clínica de Pequeños Animales profundiza en el conocimiento de Medicina Interna, Cirugía y Reproducción orientada a la realización de una actividad clínica estándar centrada en pequeños animales. Además, se concretarán y aunarán ciertos conocimientos, previamente adquiridos en cursos anteriores, de necesaria aplicación en la clínica de pequeños animales, reproduciendo con la mayor veracidad posible situaciones clínicas reales.

Se estructura en dos tipos de enseñanza: teórica y práctica que deben ser aprobados por separado.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE DE MEDICINA INTERNA

Denominación del tema 1: Estudio clínico de las hepatopatías. Prof. Barrera (2h)
Contenidos del tema 1: Descripción de la enfermedad. Etiología y estudio fisiopatológico. Métodos de diagnóstico. Tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV

Denominación del tema 2: Distensión abdominal y ascitis. Prof. Barrera (1h)

Contenidos del tema 2: Diagnóstico diferencial de la distensión abdominal. Estudio fisiopatológico y clasificación de la ascitis. Principales protocolos terapéuticos

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV

Denominación del tema 3: Diagnóstico diferencial de poliuria/polidipsia. Prof. Barrera (1h)

Contenidos del tema 3: Estudio fisiopatológico. Métodos de diagnóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV

Denominación del tema 4: Tos: abordaje diagnóstico y terapéutico. Prof^a. Zaragoza (1h)
Contenidos del tema 4: La tos. Diagnóstico diferencial de la tos. Tratamiento de la tos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Actividad clínicas en el área de

Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV.
<u>Denominación del tema 5:</u> Proteinuria. Prof^a. Zaragoza (1h) <u>Contenidos del tema 5:</u> El riñón. Tiras reactivas. Cociente proteína-creatinina en orina. Electroforesis de orina. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</u> Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV
<u>Denominación del tema 6:</u> Diagnóstico diferencial de la anemia. Prof^a. Zaragoza (1h) <u>Contenidos del tema 6:</u> Eritropoyesis. Caracterización de la anemia. Diagnóstico laboratorial de la anemia. Tipos de anemia. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</u> Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV
<u>Denominación del tema 7:</u> Diagnóstico diferencial del prurito. Prof. Ruiz Tapia (1h) <u>Contenidos del tema 7:</u> Definición, clasificación y fisiopatología del prurito. Clínica, diagnóstico y tratamiento de causas parasitarias, infecciosas y alérgicas de prurito <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</u> Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV
<u>Denominación del tema 8:</u> Ecocardiografía. Prof. Duque (2h). <u>Contenidos del tema 8:</u> Equipamiento (ecógrafos, transductores y mesas de exploración ecocardiográfica), técnica (vistas paraesternal derecha, subcostal, apical izquierda, craneal izquierda) e indicaciones. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 8:</u> Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV
<u>Denominación del tema 9:</u> Enfermedades cardíacas congénitas y adquiridas. Prof. Duque (2h) <u>Contenidos del tema 9:</u> Casos prácticos de enfermedades cardíacas adquiridas y congénitas en el perro y en el gato <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 9:</u> Actividad clínicas en el área de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV
BLOQUE DE OBSTETRICIA Y REPRODUCCIÓN
<u>Denominación del tema 10:</u> Infertilidad en la perra y la gata. Prof^a Cristina Ortega Ferrusola (2 h). <u>Contenidos del tema 10:</u> Problemas de fertilidad y anomalías en las diferentes etapas del ciclo, incluyendo causas no reproductivas. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 10:</u> Examen clínico reproductivo en la consulta de pequeños animales; realización de procedimientos diagnósticos a nivel reproductivo. Espermiograma básico (4h).
<u>Denominación del tema 11:</u> Infertilidad en el perro. Prof^a Cristina Ortega Ferrusola (2 h). <u>Contenidos del tema 11:</u> Problemas de fertilidad en el macho. Azoospermia y anomalías espermáticas. Evaluación del semen. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 11:</u> Examen clínico reproductivo en la consulta de pequeños animales; realización de procedimientos diagnósticos a nivel reproductivo. Espermiograma básico.
<u>Denominación del tema 12:</u> Farmacología en reproducción de pequeños animales. Prof^a Cristina Ortega Ferrusola (1 h). <u>Contenidos del tema 12:</u> Farmacología en la reproducción de la hembra. Inhibición completa del estro en la perra y la gata, inducción de la ovulación, interrupción de la gestación. Farmacología en la reproducción masculina. Supresión de la función reproductiva del macho. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 12:</u> Examen clínico reproductivo en

la consulta de pequeños animales; realización de procedimientos diagnósticos a nivel reproductivo. Espermiograma básico.								
BLOQUE DE CIRUGÍA								
<u>Denominación del tema 13:</u> Endoscopia. Prof. Usón (2 h) <u>Contenidos del tema 13:</u> Equipamiento, técnica e indicaciones. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 13:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía y Hospitalización de Pequeños Animales del HCV.								
<u>Denominación del tema 14:</u> Cirugía de mínima invasión de la cavidad abdominal. Prof. Usón (1 h) <u>Contenidos del tema 14:</u> Equipamiento, técnica e indicaciones. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 14:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía y Hospitalización de Pequeños Animales del HCV.								
<u>Denominación del tema 15:</u> Cirugía de mínima invasión de la cavidad torácica. Prof. Usón (1 h) <u>Contenidos del tema 15:</u> Equipamiento, técnica e indicaciones. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 15:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía y Hospitalización de Pequeños Animales del HCV.								
<u>Denominación del tema 16:</u> Gestión de la clínica de pequeños animales. Profª Pérez (3 h) <u>Contenidos del tema 16:</u> Casos prácticos de ética y gestión, comunicación con el cliente, objetivos, aspectos a tener en cuenta. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 16:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía y Hospitalización de Pequeños Animales del HCV.								
<u>Denominación del tema 17:</u> Neurocirugía. Prof. Ezquerro (3 h) <u>Contenidos del tema 17:</u> Localización de la lesión neurológica, enfermedad discal, traumatismos raquímedulares. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía, Hospitalización y Rehabilitación de Pequeños Animales del HCV.								
<u>Denominación del tema 18:</u> Monitorización en urgencias y animales hospitalizados. Profª Pastor (2 h) <u>Contenidos del tema 18:</u> Técnicas quirúrgicas básicas en urgencias de pequeños animales. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 18:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía y Hospitalización de Pequeños Animales del HCV.								
<u>Denominación del tema 19:</u> Manejo de osteoartritis. Profª Pastor (1 h) <u>Contenidos del tema 19:</u> Diagnóstico y tratamiento médico. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</u> Actividad clínicas en el área de Cirugía, Hospitalización y Rehabilitación de Pequeños Animales del HCV.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1-9	58	12	13				3	30
10-12	34	5	4				1,5	23,5
13-19	56	11	13				3	29
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	30	30				7,5	82,5
GG: Grupo Grande (85 estudiantes).								
CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)								

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1.- Clases expositivas y participativas. Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará los distintos temas de la asignatura ayudándose de presentaciones con videoprojector. Tanto el material utilizado en las clases como el material complementario (artículos, etc.) se pondrán al alcance de los alumnos por medio del campus virtual de la UEx, con el objeto de favorecer la participación del alumno en las clases. Cualquier inasistencia a clase de todo el colectivo de alumnos deberá ser comunicada por el delegado de curso con la debida antelación. En caso contrario, el profesor se reserva el derecho de considerar un tema como explicado y exigir su preparación a los alumnos a partir de una determinada bibliografía.

2.- Prácticas. La enseñanza práctica consiste en participar en la actividad clínica con pequeños animales desarrollada por los profesores en las distintas unidades, áreas o servicios a las que pertenezcan. La participación del alumno variará en función del caso clínico concreto. El no aprovechamiento de cada una de las clases prácticas podrá calificarse, a juicio del profesor, como una falta de asistencia.

3.- Trabajo dirigido. El profesor realizará actividades de dirección y orientación de trabajos, individuales o en grupo, que los estudiantes realizarán en horario no presencial. Tendrán carácter voluntario, deberán ser solicitados por aquellos alumnos interesados en ampliar conocimientos y servirán para incrementar la nota final.

4.- Trabajo no presencial. Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas. Incluirán las horas de estudio necesarias junto con la búsqueda de datos y bibliografía (bibliotecas, Internet, etc.) que complementen los temas tratados en las clases, tanto teóricas como prácticas. Adicionalmente, estas actividades podrán incluir la realización de un trabajo en grupos (máximo 5 estudiantes) dirigidos por un profesor, sobre un tema previamente acordado, y su exposición al conjunto de la clase.

Resultados de aprendizaje

Saber desenvolverse en una consulta clínica y en un medio hospitalario de pequeños animales. Petición e interpretación de pruebas diagnósticas complementarias.
 Establecer un diagnóstico y diagnósticos diferenciales.
 Plantear tratamientos médico-quirúrgicos, técnicas anestésicas y soporte vital.
 Practicar Medicina de urgencias, cuidados hospitalarios y cuidados críticos.

Sistemas de evaluación

De acuerdo con la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (RESOLUCIÓN de 26 de Octubre de 2020, <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion->

[academica/normativas/NormativaEvaluacion_20.pdf](#)) la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas del primer semestre.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

De la parte práctica de la asignatura:

Se supera mediante la asistencia a todas las prácticas y evaluación- superación continua de cada práctica. La asistencia a todas es imprescindible y la evaluación se realiza durante la misma práctica. Se permiten dos faltas, aunque la no asistencia a una o dos prácticas conllevará que no se pueda obtener la máxima puntuación en esta parte práctica. Ante la falta de atención, participación, trabajo en equipo, no guardar la debida compostura, o comportamientos inadecuados o incorrectos, la práctica se considerará no superada.

Con más de dos faltas asistencia o de prácticas no superadas la parte práctica se considera suspensa. La falta de asistencia o la no superación de más de dos prácticas puede ser recuperable mediante la realización en cada convocatoria de un examen práctico en el que el alumno demuestre que posee las competencias que se trabajaron en las prácticas. Este examen práctico será oral, individual y público. El alumno debe acudir con bata y fonendoscopio. El profesor planteará al alumno una situación clínica similar a la vivida en sus prácticas por los demás alumnos. A través de preguntas se valorará los conocimientos del alumno sobre los distintos procesos clínicos aplicables en ese caso, su capacidad de razonamiento clínico y su manejo y actuación en alguna situación clínica similar a las realizadas durante prácticas.

De la parte teórica de la asignatura:

Para poder realizar el examen teórico el alumno deberá obtener previamente la calificación de apto en la enseñanza práctica tal y como se ha descrito previamente.

Tipo de examen: Examen escrito, individual, a realizar en tiempo limitado (dependiente del número total de preguntas a contestar). El número total de preguntas suele oscilar entre 25 y 30, siendo preguntas cortas alternadas con preguntas de tipo test de opción única o múltiple. El profesor encargado de impartir la clase teórica o práctica es también el encargado del planteamiento de las preguntas, de su corrección y de su posterior revisión. Una parte del examen, o todo él, puede consistir en responder a cuestiones suscitadas por imágenes proyectadas en la pantalla, que contengan procesos patológicos, radiografías, instrumental, técnicas, etc. Constituirá materia objeto de examen toda aquella que se haya tratado en las clases (teóricas y prácticas) de la asignatura y, si fuera el caso, la que los profesores consideren explicada.

Criterios de valoración: La valoración del examen es global, mediante la suma de las calificaciones parciales obtenidas en cada pregunta.

Cada pregunta se puntuará entre cero (la puntuación más baja) y un punto (si la respuesta es la adecuada), con puntuaciones intermedias de 0,25, 0,50 y 0,75 puntos según el grado de acierto. En las preguntas de tipo

test, una respuesta incorrecta anulará una respuesta correcta; aunque la calificación final de cada pregunta no puede ser menor de cero (no hay puntuaciones negativas). Para superar el examen teórico se precisa obtener al menos dos tercios del total de puntos posibles.

Se hace constar que los profesores podrán calificar con cero puntos aquellas preguntas que contengan una o más faltas de ortografía.

Los alumnos que presenten un examen con una caligrafía indescifrable serán citados mediante convocatoria en el tablón de anuncios para que procedan a su lectura.

Aquellos alumnos que sean sorprendidos hablando o copiando por medio de cualquier método, serán expulsados del examen y calificados con cero puntos.

Queda terminantemente prohibida la asistencia a los exámenes con teléfonos móviles, agendas electrónicas (PDA) o cualquier tipo de aparato que permita la comunicación inalámbrica oral, escrita, mediante códigos o de imágenes (WI-FI, bluetooth, intercomunicadores, y sistemas similares).

La manipulación en cualquiera de sus formas de dicho tipo de aparatos por parte del alumnado, supone la expulsión del examen y el correspondiente suspenso.

Actividades y criterios de evaluación de la asignatura con su repercusión en la nota final:

Examen teórico: 85%

Aprovechamiento del periodo de prácticas (10%). Para que sume el alumno debe haber superado con un 5 o más la parte teórica de la asignatura.

Ítems diversos (5%): Asistencia, participación en clases teóricas e interés demostrado, valoración del trabajo realizado en equipo, participación en actividades clínicas fuera del horario de clase (guardias, urgencias, seguimiento de casos clínicos, rehabilitación, etc), disposición al trabajo, participación como alumno interno, prácticas y tutorías, preparación y exposición de seminarios voluntarios, recompensa por ítems diversos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

Este examen constará de una parte práctica similar al examen descrito anteriormente para la recuperación de la parte práctica en la evaluación continua, y una parte teórica similar a la descrita en la evaluación teórica de la evaluación continua. En este caso la evaluación teórica constituye el 60% de la nota final y la parte práctica el 40%.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BEDNARSKI, R.M., SKARDA, R.T. Manual de Anestesia Veterinaria. 4ª edición. Elsevier Mosby. Madrid. 2008

BIRCHARD, S.J., SHERDING, R.G. Manual clínico de procedimientos en pequeñas especies. 2ª ed. Mc Graw Hill, Madrid, 2002.

CARBONELL TATAY, J.M., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. Manual de suturas en veterinaria. Servet. Zaragoza. 2007.

ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C. Textbook of veterinary internal medicine. 7ª ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2010.

- EZQUERRA L.J., VIVES M.A., USON J..Anestesia práctica de pequeños animales. Interamericana-McGraw Hill. Madrid. 1992.
- FELDMAN, B.F., ZINKL, J.G., JAIN, N.C. Schalm's veterinary hematology. 5ª Ed. Lippincott Williams Wilkins, Philadelphia, 2000.
- FOSSUM T. W. Cirugía en pequeños animales. Intermédica. Buenos Aires. 1999.
- FOSSUM T. W. Small animal surgery, 3ª ed. Mosby-Elsevier. St. Louis, Missouri. 2008.
- GORREL, C. Odontología de pequeños animales. Elsevier. Barcelona. 2010.
- FORD, R.B., MAZZAFERRO, E.M. Kirk y Bistner. Urgencias en veterinaria. Procedimientos y terapéutica. 8ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- FIDALGO, L.E., REJAS, J., RUIZ DE GOPEGUI, R., RAMOS J. J. Patología médica veterinaria. Univ. de León, Univ. de Santiago de Compostela, Univ. de Zaragoza, 2003.
- HARVEY, R.G., HARARI, J., DELAUCHE, A.J. Ear diseases of the dog and cat. Manson. London. 2001.
- HARVEY, A., TASKER, S. BSAVA Manual of feline practice. BSAVA. 2013.
- HOLMSTROM S.E., FROST P., EISNER E.R. Técnicas dentales en perros y gatos. McGraw Hill Interamericana. México. 2000.
- HOSKINS, J. D. Perros y Gatos desde el Nacimiento a los Seis Meses. Inter-Médica, Buenos Aires, 2003.
- JOHNSTON, SD; OLSEN, PN; ROOT KUSTRITZ, MV. Canine and feline theriogenology. Saunders Company Ltd., London, UK, 2001.
- JOHNSON, L.R. Small animal respiratory medicine. Clinical canine and feline respiratory medicine. Wiley-Blackwell, San Francisco, 2010.
- KING, L., BOAG, A.: Canine and feline emergency and critical care. 2nd edition, BSAVA, 2007.
- KUSTRITZ, M. V. R. Clinical Canine and Feline Reproduction. Wiley-Blackwell. Iowa, USA, 2010.
- MEDLEAU, L., HNILICA, K.A. Dermatología de pequeños animales, Atlas en color y guía terapéutica. 2ª ed. Elsevier, Madrid 2007.
- MORGAN, R.V., BRIGHT, R.M., SWARTOUT, M.S. Clínica de pequeños animales. 4ª ed. Elsevier, Madrid, 2004.
- NELSON, R.W., COUTO, C.G. Manual de medicina interna de pequeños animales. Harcourt, Madrid, 2000.
- MUIR, W.W., HUBBELL, J.A.E., OLIVER, J.E., LORENZ, M.D., KORNEGAY, J.N. Manual de neurología veterinaria. 3ª ed. Multimédica, Barcelona, 2003.
- SCOTT, D.W., MILLER, W.H., GRIFFIN, C.E. Muller and Kirk's small animal dermatology. 6ª ed. Saunders. Philadelphia, 2001.
- SHARP, N.J.H., WHEELER, S.J. Trastornos vertebrales de pequeños animales. 2ª edición, Elsevier Mosby, Madrid, 2006.
- STEINER, J.M. Small animal gastroenterology. Schlütersche, Hannover, 2008.
- THOMPSON, M.S. Diagnóstico diferencial clínico en pequeños animales. Elsevier Masson, Barcelona, 2008.
- TRANQUILLI, W.J., THURMON, J.C., GRIMM, K.A. Lumb & Jones's Veterinary Anaesthesia and Analgesia, 4ª ed. Wiley, 2012.
- TURMON, J.C., TRANQUILLI, W.J., BENSON, G.J. Fundamentos de anestesia y analgesia en pequeños animales. Masson. Barcelona. 2003.
- SERRA, JC., VELASCO, A. Todo lo que debe saber sobre Gestión Clínica Veterinaria. Profit Editorial. 2017
- Revista Veterinary Team Brief. Client communication.
<https://www.veterinaryteambrief.com>
<https://www.veterinaryteambrief.com/topics/client-communication>
- WARE, W.A. Cardiovascular disease in small animal medicine. Manson publishing, London, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- COTÉ, E., MACDONALD, K.A., MONTGOMERY MEURS, K. Feline Cardiology. Wiley Blackell, Hoboken, 2011.
- ENGLAND, G.; HEIMENDAHL, ANGELIKA von. BSAVA manual of reproduction and neonatology. British Small Animal Veterinary Association. England, 2010.
- FELDMAN, B.F., ZINKL, J.G., JAIN, N.C. Schalm's veterinary hematology. 5ª Ed. Lippincott Williams Wilkins, Philadelphia, 2000.
- JOHNSON, L.R. Small animal respiratory medicine. Clinical canine and feline respiratory medicine. Wiley-Blackwell, San Francisco, 2010.
- KUSTRITZ, M. V. R. Manual de reproducción del perro y el gato. Multimédis Ediciones Veterinarias, Barcelona, 2005.
- REAL ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA. Diccionario de términos médicos. Interamericana 2012.
- MEDLEAU, L., HNILICA, K.A. Dermatología de pequeños animales, Atlas en color y guía terapéutica. 2ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- SCOTT, D.W., MILLER, W.H., GRIFFIN, C.E. Muller and Kirk's small animal dermatology. 6ª ed. Saunders. Philadelphia, 2001.
- SLATTER D. Textbook of small animal surgery. 3ª ed. Saunders. Philadelphia. 2003.
- SORRIBAS, C. Atlas de reproducción canina. Inter-Médica, S. A. Argentina, 2005.
- STEINER, J.M. Small animal gastroenterology. Schlütersche, Hannover, 2008. TOBIAS, K. M. Manual of Small Animal Soft Tissue Surgery. Wiley Blackwell. Ames, Iowa, 2010. TOBIAS, K.M., JOHNSTON, S.A. Veterinary Surgery Small Animal. Vol 1 and 2. Elsevier Saunders. St. Louis, Missouri, 2012.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente disponible en el Campus virtual de la asignatura.
<http://ilusionavet.com/realmente-es-necesario-un-gerente-en-la-clinica-veterinaria-o-lo-puedo-hacer-yo/>
 COLVEMA (Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid): La especialización profesional veterinaria. http://www.colvema.org/WV_descargas/ESPECIALFV-18022014161826.pdf
 Eutanasia en la clínica de pequeños animales: una visión ética contrastada:
https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/80057/eutanasia_en_la_clinica_de_pequenos_animales.pdf