

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	501985	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ACTIVIDADES CLÍNICAS		
Denominación (inglés)	Clínicas Activities		
Titulaciones <sup>3</sup>	GRADO EN VETERINARIA		
Centro <sup>4</sup>	FACULTAD DE VETERINARIA		
Semestre	10	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO DE FIN DE GRADO		
Materia	PRACTICUM		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Luis Gómez Gordo	525	luih@unex.es	CVUEX
Dr. Luis Javier Ezquerro Calvo	309	<a href="mailto:ezquerro@unex.es">ezquerro@unex.es</a>	CVUEX
Don. Massimo Santella	205	msantella@unex.es	CVUEX
Dr. Alejandro Gutiérrez Villalba	205	alexgv@unex.es	CVUEX
Dra. María Martín Cuervo	306	mariamc@unex.es	CVUEX
Dr. Joaquín Jiménez Frago	305	jojifra@unex.es	CVUEX
Dr. Fernando Juan Peña Vega		fjuanpvega@unex.es	CVUEX
Dra. Cristina Ortega Ferrusola	222	cristinaof@unex.es	CVUEX
Dr. Rafael Barrera Chacón	125	rabacha@unex.es	CVUEX
Dra. Concepción Zaragoza Bayle	126	zaragoza@unex.es	CVUEX
Dr. Francisco Javier Duque Carrasco	131	javierduque@unex.es	CVUEX
Dña. Patricia Ruiz Tapia	131	patriciart@unex.es	CVUEX
Dra. Lorena Espadas González	206	lorenaeg@unex.es	CVUEX
Dra. Nieves Pastor Sirvent	206	nievespastor@unex.es	CVUEX
Dr. David Risco Pérez	524	riscope@unex.es	CVUEX
Dr. Waldo Luis García Jiménez	522	walgarjim@unex.es	CVUEX
Área de conocimiento	Medicina y Cirugía Animal		
Departamento	Medicina Animal		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Dr. Alejandro Gutiérrez Villalba		
Competencias <sup>6</sup>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

1. <b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
2. <b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3. <b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones aun público tanto especializado como no especializado.
4. <b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5. <b>CG2:</b> La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis
6. <b>CG6:</b> Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
7. <b>CG7:</b> Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria
8. <b>CT1:</b> Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.
9. <b>CT2:</b> Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.
10. <b>CT4:</b> Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
11. <b>CT5:</b> Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.
12. <b>CT6:</b> Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.
13. <b>CT8:</b> Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
14. <b>CT9:</b> Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.
15. <b>CT10:</b> Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.
16. <b>CT11:</b> Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.
17. <b>CE1.3.4:</b> Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.
18. <b>CE1.6.2:</b> Conocer la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas así como su integración en el conjunto del organismo animal. Además, conocer y saber aplicar correctamente la nomenclatura anatómica. Saber diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.
19. <b>CE1.13.2:</b> Principios éticos de la actividad profesional veterinaria (derechos y deberes del Veterinario). Conocer la responsabilidad que implica el ejercicio profesional veterinario y la normativa oficial existente respecto al mismo.

20. <b>CE3.1.3:</b> Conocimiento de las técnicas que se emplean en el laboratorio para ayudar a emitir el diagnóstico de la enfermedad que padece un individuo o una colectividad.
21. <b>CE3.2.1:</b> Conocer los efectos de las radiaciones ionizantes sobre los organismos vivos y saber aplicar las medidas de radioprotección.
22. <b>CE3.2.2:</b> Conocer y saber aplicar las diferentes técnicas de diagnóstico por imagen en animales.
23. <b>CE3.3.2:</b> Capacidad para realizar una Necropsia de forma reglada y sistemática, de forma individual y en grupo. Capacidad para la selección de muestras precisas, así como la interpretación de los resultados y la elaboración del correspondiente informe clínico.
24. <b>CE3.3.3:</b> Capacidad para reconocer y describir las principales lesiones que definen y acompañan a los distintos procesos patológicos, con objeto de identificar y diagnosticar
25. <b>CE3.4.1:</b> Conocimiento de los principios generales de la Toxicología. Conocer e identificar las sustancias químicas naturales y de síntesis, sus efectos tóxicos en los animales y adquirir capacidad para diagnosticarlos e instaurar el correspondiente tratamiento.
26. <b>CE3.5.1:</b> Conocer el desarrollo de las enfermedades susceptibles de tratamiento médico y ser capaz de diagnosticarlas y aplicar el tratamiento más adecuado.
27. <b>CE3.6.1:</b> Conocer las bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos y saber
28. <b>CE3.7.1:</b> Conocer el correcto funcionamiento de la actividad reproductiva de los animales, sus cuidados y enfermedades, los problemas obstétricos, así como los procesos tecnológicos para su control.
29. <b>CE3.8.4:</b> Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
30. <b>CE3.9.1:</b> Conocer y comprender los conceptos y principios básicos de la infección y la enfermedad infecciosa desde el punto de vista etiológico, epidemiológico, patogénico, clínico, lesional y diagnóstico, en las distintas especies animales de interés veterinario y, si procede, como zoonosis.
31. <b>CE3.9.2:</b> Aplicar las principales técnicas de microscopia, aislamiento e identificación microbiológicas en el procesado de muestras en el laboratorio, e integrar la información clínica, lesional, epidemiológica, serológica y microbiológica en la emisión de diagnósticos de enfermedades infecciosas.
...
<b>Contenidos<sup>6</sup></b>
Breve descripción del contenido
La asignatura de Actividades Clínicas se incluye en el Practicum del Grado de Veterinaria. En ella, los Alumnos deben integrarse en las actividades clínicas que se realizan en una instalación hospitalaria veterinaria (Hospital Clínico Veterinario de la UEx), participando y rotando por todos los Servicios de los que ésta consta.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Estancia en el Servicio de Medicina y Cirugía Equina. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Prácticas clínicas en el Servicio de Medicina y Cirugía Equina del HCV mediante la atención a los pacientes de esta unidad .

<p>Denominación del tema 2: Estancia en el Servicio de Reproducción Equina.          Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Prácticas clínicas en el Servicio de Reproducción Equina del HCV mediante la atención a los pacientes de esta unidad</p>
<p>Denominación del tema 3: Estancia en el Servicio de Cirugía de Pequeños Animales. Quirófanos.          Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Prácticas clínicas en el Servicio de Cirugía (Quirófano) de Pequeños Animales del HCV mediante la atención a los pacientes de esta unidad .</p>
<p>Denominación del tema 4: Estancia en el Servicio de Cirugía de Pequeños Animales. Consultas de Cirugía de Pequeños Animales y Consultas de Exóticos.          Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Prácticas clínicas en el Servicio de Cirugía (Consulta) de Pequeños Animales y Exóticos del HCV mediante la atención a los pacientes de esta unidad .</p>
<p>Denominación del tema 5: Estancia en el Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales.          Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Prácticas clínicas en el Servicio de Medicina Interna del HCV mediante la atención a los pacientes de esta unidad.</p>
<p>Denominación del tema 6: Estancia en el Servicio de Hospitalización de Pequeños Animales.          Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Prácticas clínicas en el Servicio de</p>
<p>Denominación del tema 7: Estancia en el Servicio de Urgencias de Pequeños Animales.          Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Prácticas clínicas en el Servicio de Urgencias del HCV mediante la atención a los pacientes de esta unidad.</p>
<p>Denominación del tema 8: Estancia en el Servicio de Anatomía Patológica.          Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Prácticas clínicas en Anatomía Patológica.</p>
<p>Denominación del tema 9: Estancia en el Centro de Recuperación de Fauna y Educación Ambiental “Los Hornos”.          Prácticas clínicas en los diferentes servicios del Centro mediante la atención a los pacientes de esta unidad.</p>

Actividades formativas <sup>7</sup>								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Estancia en el Servicio de Medicina y Cirugía Equina. 1	20		17,875					2,125
Estancia en el Servicio de Reproducción	20		17,875					2,125

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

Equina.2							
Estancia en el Servicio de Cirugía de Pequeños Animales. Quirófanos. 3	20		17,875				2,125
Estancia en el Servicio de Cirugía de Pequeños Animales. Consultas de Cirugía de Pequeños Animales y Consultas de Exóticos.4	20		17,875				2,125
Estancia en el Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales. 5	20		17,875				2,125
Estancia en el Servicio de Hospitalización de Pequeños Animales.6	18		15,875				2,125
Estancia en el Servicio de Urgencias de Pequeños Animales.7	16		14				2
Estancia en el Servicio de Anatomía Patológica.8	11		8				3
Estancia en el Centro de Recuperación de Fauna y Educación Ambiental "Los Hornos".9	5		4				1
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>							

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<b>TOTAL</b>	150		131,25				18,75
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.							
<b>Metodologías docentes<sup>6</sup></b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Estancias en los diferentes Servicios Clínicos del Hospital.</b> El Alumno debe rotar por todos los Servicios de los que dispone el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura, durante el tiempo estimado para cada uno de ellos, integrándose en el funcionamiento del mismo. No se trata de unas prácticas programadas, como las realizadas en las asignaturas de los cursos anteriores, sino de observar y participar en el funcionamiento real de un Hospital.</li> <li><b>Estancia en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital.</b> El Alumno participará en el funcionamiento del Servicio de Anatomía Patológica, para la realización de necropsias y análisis de muestras procedentes de los pacientes del propio Hospital o del exterior (a través del Servicio de Recepción de Muestras). En primer lugar, será informado del funcionamiento de este servicio y, en segundo lugar, participará durante una jornada en su actividad.</li> <li><b>Actividades formativas.</b> El Alumno puede asistir, si lo desea, a las actividades formativas organizadas por el Hospital a lo largo del curso (y que se anunciarán con antelación en el Campus Virtual): discusión de casos clínicos, Seminarios, Conferencias, etc.</li> </ol>							
<b>Resultados de aprendizaje<sup>6</sup></b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer y saber diagnosticar las enfermedades más frecuentes en la clínica de pequeños y grandes animales.</li> <li>Conocer y saber reconocer dichos síntomas en la práctica clínica, sudiagnóstico diferencial y su tratamiento.</li> <li>Conocer y saber actuar en situaciones de urgencia en patologías médicas y quirúrgicas.</li> </ol>							
<b>Sistemas de evaluación<sup>6</sup></b>							
Cada Profesor responsable del Servicio por el que rota el Alumno valorará su actitud, disponibilidad, capacidad de análisis y destreza. En cada Servicio se le harán preguntas relacionadas con los casos clínicos vistos durante el correspondiente periodo de tiempo. Se supera mediante la asistencia a todas las prácticas y evaluación- superación continua de cada práctica. La asistencia a todas es imprescindible y la evaluación se realiza durante la misma práctica. Con todo ello se asignará una puntuación comprendida entre 0 y 8 (se obtendrá la media de la puntuación obtenida en los distintos Servicios). Además, el Alumno dispone de un cuaderno de firmas donde el Profesor responsable firmará una vez completada la Estancia (es necesario completar el cuaderno).							
El Alumno, voluntariamente, puede asistir a las actividades formativas organizadas por							

el Hospital, consiguiendo 0,5 puntos por la asistencia a cada una de ellas, con un máximo de 2 puntos, que se sumarán a los conseguidos en el Rotatorio.

Actividades y criterios de evaluación de la asignatura con su repercusión en la nota final:

- Servicios por los que rota el alumno: 80%
- Actividades formativas: 20%

Dada la excepcionalidad de la asignatura y acogiéndose al artículo 4.2 de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura del 26 de octubre de 2020 (DOE, 3 noviembre 2020) solo se contempla la evaluación continua para esa asignatura.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AUER J.A., STICK J.A. Equine Surgery. 3ª ed. Elsevier Saunders. Philadelphia. 2006.
- BIRCHARD, S.J., SHERDING, R.G. Manual clínico de procedimientos en pequeñas especies. 2ª ed. Mc Graw Hill, Madrid, 2002.
- BROCKMAN D.J., HOLT D.E. Manual de cirugía de la cabeza, cuello y tórax en pequeños animales. Ediciones S. Barcelona. 2009.
- BRUNNBERG, L. Diagnosing lameness in dog. Ed. Blackwell Science. Oxford. 2008.
- CAMPUS VIRTUAL DE LA UEX, asignatura Actividades Clínicas.
- CARBONELL TATAY, J.M., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. Manual de suturas en veterinaria. Servet. Zaragoza. 2007.
- ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C. Tratado de medicina interna veterinaria. 6ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C. Textbook of veterinary internal medicine. 7ª ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2010.
- ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C. Textbook of veterinary internal medicine. 8ª ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2017.
- FORD, R.B., MAZZAFERRO, E.M. Kirk y Bistner. Urgencias en veterinaria. Procedimientos y terapéutica. 8ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- FOSSUM T. W. Cirugía en pequeños animales. Intermédica. Buenos Aires. 1999.
- FOSSUM T. W. Small animal surgery, 3ª ed. Mosby-Elsevier. St. Louis, Missouri. 2008.
- FIDALGO, L.E., REJAS, J., RUIZ DE GOPEGUI, R., RAMOS J. J. Patología Médica Veterinaria. Univ. de León, Univ. de Santiago de Compostela, Univ. de Zaragoza, 2003.
- GELATT K.N. Veterinary ophthalmology. 4ª ed. Lea Febiger. Philadelphia. 2008.
- HOULTON J.E.F. Manual de alteraciones musculoesqueléticas en pequeños animales. Ediciones S. Barcelona. 2010
- MAGGS DJ, MILLER PE., OFRI R. Fundamentos de oftalmología veterinaria. Ed. Elsevier. Barcelona 2009.
- McGORUM, B.C., DIXON, P.M., ROBINSON, N.E. SCHUMACHER, J. Equine respiratory Medicine and Surgery. Saunders-Elsevier. Edimburgh. 2007.
- MORGAN, R.V., BRIGHT, R.M., SWARTOUT, M.S. Clínica de pequeños animales. 4ª ed. Elsevier, Madrid, 2004.
- NELSON, R.W., COUTO, C.G. Manual de medicina interna de pequeños animales. Harcourt, Madrid, 2000.
- ORTON E, McCracken C. Small animal thoracic surgery. Ed. William Wilkins. Baltimore. 1995.
- PEIFFER R.L., PETERSON-JONES S.M.. Oftalmología de pequeños animales. Elsevier. Madrid. 2002.

PIERMATTEI D. Atlas de abordajes quirúrgicos de huesos y articulaciones en perros y gatos. McGraw-Hill. México 1996.

PIERMATTEI D.L., FLO G.L. Brinker, Piermattei, y Flo Manual de ortopedia y reparación de fracturas de pequeños animales. 3ª ed. Interamericana-McGraw Hill. Madrid. 1999. PIERMATTEI D.L., FLO G.L., DE CAMP C. Brinker, Piermattei, and Flo´s Handbook of small animal orthopedics and fracture repair. 4ª ed. Saunders Elsevier. St Louis. 2006.

REAL ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA. Diccionario de términos médicos. Interamericana. 2012.

SLATTER D. Textbook of small animal surgery. 3ª ed. Saunders. Philadelphia. 2003.

SMITH, B.P. Large animal internal medicine. 4ª ed. Mosby Elsevier, St. Louis, 2008.

SOPENA, J. Manejo de heridas y principios de cirugía plástica en pequeños animales. Ed. Servet. Zaragoza. 2009.

STEINER, J.M. Small animal gastroenterology. Schlütersche, Hannover, 2008.

LEWINGTON, J. Ferret husbandry, medicine and surgery. Philadelphia: WB Saunders; 2008.

QUESENBERRY, K. ,CARPENTE, J. . Ferrets ,Rabbits and rodents clinical medicine and surgery 3 nd ed.St.Louis,Missouri; 2012.

Quesenberry K, Orcutt C, Mans C, Carpenete J, editors. Ferrets, Rabbits and Rodents Clinical Medicine and Surgery 4th ed. St. Louis, MO: Elsevier Saunders (2020).

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Journal of Veterinary Internal Medicine
- Journal of Veterinary Cardiology
- Veterinary Surgery
- Journal of Veterinary Emergency and Critical Care
- Journal of Veterinary Anesthesia and analgesia

#### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

**[-http://www.ivis.org/home.asp.](http://www.ivis.org/home.asp)**

**-Material docente disponible en el Campus virtual: asignatura Actividades clínicas (actividades formativas complementarias).**