

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura   |                             |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|
| Código  | 501982                      | Créditos ECTS  | 6   |
| Denominación (español)  | CLINICA DE GRANDES ANIMALES |  |   |
| Denominación (inglés)   | LARGE ANIMAL CLINIC         |  |   |
| Titulaciones  | GRADO EN VETERINARIA        |  |   |
| Centro  | FACULTAD DE VETERINARIA     |  |   |
| Semestre  | NOVENO                      | Carácter   | OPTATIVO  |
| Módulo  | OPTATIVIDAD                 |  |   |
| Materia   | CLÍNICA DE GRANDES ANIMALES |  |   |
| Profesorado   |                             |  |   |
| Nombre  | Despacho                    | Correo-e   | Página web  |
| JOAQUÍN JIMENEZ FRAGOSO   | 305                         | <a href="mailto:jojifra@unex.es">jojifra@unex.es</a>       | <a href="https://campusvirtual.unex.es/zonaaulx/avues/">https://campusvirtual.unex.es/zonaaulx/avues/</a> |
| JAVIER EZQUERRA CALVO   | 309                         | <a href="mailto:ezquerra@unex.es">ezquerra@unex.es</a>     |   |
| MARÍA MARTÍN CUERVO   | 306                         | <a href="mailto:mariamc@unex.es">mariamc@unex.es</a>       |   |
| CRISTINA ORTEGA FERRUSOLA   | 222                         | <a href="mailto:cristinaof@unex.es">cristinaof@unex.es</a> |   |
| FERNANDO J PEÑA VEGA  | 224                         | <a href="mailto:fjuanpvega@unex.es">fjuanpvega@unex.es</a> |   |
| Área de conocimiento  | MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL   |  |   |
| Departamento  | MEDICINA ANIMAL             |  |   |
| Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)  | MARÍA MARTÍN CUERVO         |  |   |
| Competencias  |                             |  |   |
| <p><b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> |                             |  |   |
| <p><b>2. COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p>CG2: La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.</p>  |                             |  |   |

CG6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

### **3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquéllas que permitan buscar y gestionar la información.

CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT5: Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.

CT6: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

CT11: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.

### **4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE1.2.3.: Conocimiento de las principales técnicas experimentales y su aplicación en el ámbito Veterinario.

CE1.3.4: Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.

CE1.4.1: Conocimiento de las bases genético-moleculares, físicas y químicas de los principales procesos vitales en situaciones de salud y enfermedad para prevenir, diagnosticar y tratar a los animales individual o colectivamente

CE1.6.1: Conocer y comprender el desarrollo morfogénico normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Saber interpretar las anomalías congénitas más frecuentes en las diferentes especies animales.

CE1.6.2: Conocer la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas así como su integración en el conjunto del organismo animal. Además, conocer y saber aplicar correctamente la nomenclatura anatómica. Saber diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.

CE1.6.3: Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria.

CE1.8.2: Conocimiento de la evolución del concepto de Bienestar Animal: diferentes enfoques existentes y su relación con la Producción Animal, incluyendo aspectos legales.

CE1.8.3: Conocimiento de las bases fisiológicas, productivas y comportamentales de los animales domésticos y sus repercusiones en el bienestar animal

CE1.13.4: Conocer y adquirir capacidad para completar y redactar adecuadamente todos aquellos documentos de uso en la práctica veterinaria

CE3.4.3 Conocimiento de los fundamentos de farmacocinética, farmacodinamia y de los distintos mecanismos de acción, efectos farmacológicos, reacciones adversas e indicaciones clínicas de los fármacos utilizados en la terapéutica veterinaria.

CE3.6.1: Conocer las bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos y saber aplicarlos. CE3.7.1: Conocer el correcto funcionamiento de la actividad reproductiva de los animales, sus cuidados y enfermedades, los problemas obstétricos, así como los procesos tecnológicos para su control.

| Contenidos  |
|---|
| Breve descripción del contenido   |
| La asignatura incluye contenidos destinados a reforzar los conocimientos y profundizar en los aspectos teóricos y metodológicos que se aplican en la resolución de problemas médicos, quirúrgicos y reproductivos de grandes animales domésticos.   |
| Temario de la asignatura  |
| <b>BLOQUE 1. MEDICINA Y CIRUGÍA DE GRANDES ANIMALES</b>   |
| Denominación del tema 1: Alteraciones oftalmológicas en el caballo.<br>Contenidos del tema 1: Examen clínico del ojo equino. Principales problemas de los anejos. Principales patologías de la córnea. Alteraciones de la úvea: uveítis. Otras enfermedades oculares.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Exploración ocular de un caballo. Examen del fondo de ojo. Ecografía ocular.                    |
| Denominación del tema 2: Alteraciones oftalmológicas en los rumiantes.<br>Contenidos del tema 2: Enfermedades congénitas. Enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan al ojo y a sus anejos. Neoplasias.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Particularidades de los rumiantes. Resolución de casos clínicos.   |
| Denominación del tema 3: Principales problemas neurológicos en el caballo<br>Contenidos del tema 3: Identificación y manejo de caballos que presentan problemas neurológicos. Pruebas diagnósticas y tratamiento.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Examen neurológico. Resolución de casos clínicos.   |
| Denominación del tema 4: Principales problemas neurológicos en el caballo<br>Contenidos del tema 4: Identificación y manejo de rumiantes que presentan problemas neurológicos. Pruebas diagnósticas y tratamiento.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Particularidades en el examen neurológico de los rumiantes. Resolución de casos clínicos.  |
| Denominación del tema 5: Dermatología equina<br>Contenidos del tema 5: Abordaje de los problemas dermatológicos en el caballo. Principales enfermedades parasitarias que afectan a la piel de los caballos. Principales problemas alérgicos. Neoplasias cutáneas que afectan al caballo.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Toma de muestras para estudios dermatológicos. Resolución de casos clínicos. |
| Denominación del tema 6: Dermatología en los rumiantes<br>Contenidos del tema 6: Abordaje de los problemas dermatológicos en los rumiantes. Enfermedades congénitas. Enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan la piel. Neoplasias. Diagnóstico y tratamiento.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Toma de muestras para estudios dermatológicos. Resolución de casos clínicos.                 |
| Denominación del tema 7: Enfermedades neonatales en los équidos.<br>Contenidos del tema 7: Septicemia. Hipoxia neonatal<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: resolución de casos clínicos.   |
| Denominación del tema 8: Enfermedades neonatales de los rumiantes<br>Contenidos del tema 8: Aproximación diagnóstica a las principales enfermedades que afectan a los rumiantes neonatos. Tratamientos.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: resolución de casos clínicos.   |
| Denominación del tema 9: El laboratorio en grandes animales.  |

Contenidos del tema 9: Particularidades de la hematología y la bioquímica en el caballo. Particularidades de la hematología y la bioquímica en los rumiantes. Interpretación de la analítica en los grandes animales y las principales patologías que se pueden diagnosticar. Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Resolución de casos clínicos.

Denominación del tema 10: Manejo de heridas en caballos.  
 Contenidos del tema 10: Heridas en extremidades distales. Manejo del tejido de granulación exuberante. Manejo de heridas sinoviales y tendinosas.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Exploración clínica, curas, apósitos y vendajes.

Denominación del tema 11: Tratamiento de urgencia en fracturas del caballo  
 Contenidos del tema 11: Tipos de inmovilización en las fracturas equinas.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Vendajes e inmovilizaciones.

Denominación del tema 12: Diagnóstico de cojeras en caballos.  
 Contenidos del tema 12: Descripción de los puntos clave en el examen de cojera equino  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Realización de un examen de cojera

## BLOQUE 2. REPRODUCCIÓN EN EQUINOS

Denominación del tema 13: Avances en el diagnóstico y tratamiento de endometritis en la yegua.

Contenidos del tema 13: Diagnóstico ecográfico. Citología endometrial, cultivo uterino y biopsia endometrial. Técnicas de secuenciación bacteriana (16S ARN ribosómico). Nuevos avances en el tratamiento de endometritis en la yegua.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Control ecográfico y técnicas de diagnóstico laboratorial en la yegua. Evaluación de citologías endometriales

Denominación del tema 14: Patologías de la gestación en la yegua  
 Contenidos del tema 14: Patologías de la gestación avanzada más comunes en la yegua. Distocia. Casos clínicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Manejo de distocias en la yegua.

Denominación del tema 15: El semental sub-fértil I.

Contenidos del tema 15: Diagnóstico ecográfico del tracto reproductor: ecografía en modo B y Doppler. Evaluación seminal en condiciones de campo. Casos clínicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Ecografía testicular en modo B y Doppler. Ecografía de glándulas accesorias. Extracción de semen y evaluación seminal básica: motilidad, concentración, morfoanomalías. Casos clínicos.

Denominación del tema 16: El semental sub-fértil II.

Contenidos del tema 16: Técnicas de mejora de calidad seminal. Diluyentes. Tipos de IA.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Manejo del semen de baja calidad en el laboratorio: Técnicas de mejora de calidad seminal.

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |   |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O | S | TP                       | EP            |
| 1-12                                   | 97,5  | 20               | 19,5                  |   |   |   | 4                        | 54            |
| 13-16                                  | 50,5  | 8                | 10,5                  |   |   |   | 3,5                      | 28,5          |
| <b>Evaluación</b>                      | 2     | 2                |                       |   |   |   |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 30               | 30                    |   |   |   | 7,5                      | 88            |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- 1. Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector.
- 2. Clases prácticas:** incluyen:
  - Seguimiento de las distintas actividades a realizar sobre un paciente en las prácticas de medicina y cirugía equina.
  - Habilidades prácticas en la aplicación de procedimientos diagnósticos en reproducción y en el ámbito de la tecnología de la reproducción animal
  - "Las prácticas se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria, que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios>".
- 3. Trabajo dirigido.** El profesor realizará actividades de dirección y orientación de trabajos, individuales o en grupo, que los estudiantes realizarán en horario no presencial. Tendrán carácter voluntario, deberán ser solicitados por aquellos alumnos interesados en ampliar conocimientos y servirán para incrementar la nota final.
- 4. Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas. Incluirán las horas de estudio necesarias junto con la búsqueda de datos y bibliografía (bibliotecas, Internet, etc.) que complementen los temas tratados en las clases, tanto teóricas como prácticas. Adicionalmente, estas actividades podrán incluir la realización de un trabajo en grupos (máximo 5 estudiantes) dirigidos por un profesor, sobre un tema previamente acordado, y su exposición al conjunto de la clase.

### Resultados de aprendizaje

El **objetivo** general de esta asignatura es una profundización en las materias de Medicina, Cirugía y Reproducción en grandes animales, con un enfoque hacia el diagnóstico, resolución, control y prevención de problemas clínico-quirúrgicos en individuos o colectividades. Este objetivo se establece en forma **de Resultados de Aprendizaje:**

1. Demostrar conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos de la asignatura
2. Conocer el funcionamiento de las consultas de Cirugía e instalaciones de Reproducción en el Hospital Clínico Veterinario
3. Demostrar capacidades prácticas en el área de Reproducción de grandes animales
4. Ser capaz de realizar una historia clínica que incluya las exploraciones pertinentes y las pruebas y análisis necesarios
5. Demostrar capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de casos clínicos en de animales de renta.
6. Elaborar y redactar historias clínicas reproductivas, informes clínicos, partes anestésicos y quirúrgicos

7. Establecer un diagnóstico y diagnóstico diferenciales
8. Plantear tratamientos médico-quirúrgicos, técnicas anestésicas y soporte vital
9. Practicar medicina de urgencias, cuidados hospitalarios y cuidados críticos
10. Ser capaz de mantener actualizados los conocimientos mediante la búsqueda, consulta, análisis y comprensión de la documentación científica relacionada con la materia
11. Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional.

### Sistemas de evaluación

De acuerdo con la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (RESOLUCIÓN de 26 de Octubre de 2020):

[https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/normativas/NormativaEvaluacion\\_20.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/normativas/NormativaEvaluacion_20.pdf)

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas del primer semestre.

#### MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

##### De la parte práctica de la asignatura:

Se supera mediante la asistencia a todas las prácticas y evaluación-superación continua de cada práctica. La asistencia a todas es imprescindible y la evaluación se realiza durante la misma práctica. Se permiten dos faltas, aunque la no asistencia a una o más prácticas conllevará que no se pueda obtener la máxima puntuación en esta parte práctica. Ante la falta de atención, participación, trabajo en equipo, no guardar la debida compostura, o comportamientos inadecuados o incorrectos, la práctica se considerará no superada.

Con más de dos faltas asistencia o de prácticas no superadas la parte práctica se considera suspensa. La falta de asistencia o la no superación de más de dos prácticas puede ser **recuperable** mediante la realización en cada convocatoria de un examen práctico en el que el alumno demuestre que posee las competencias que se trabajaron en las prácticas. Este examen práctico será oral, individual y público. El alumno debe acudir con bata y fonendoscopio. El profesor planteará al alumno una situación clínica similar a la vivida en sus prácticas por los demás alumnos. A través de preguntas se valorará los conocimientos del alumno sobre los distintos procesos clínicos aplicables en ese caso, su capacidad de razonamiento clínico y su manejo y actuación en alguna situación clínica similar a las realizadas durante prácticas.

##### De la parte teórica de la asignatura:

Para poder realizar el examen teórico el alumno deberá obtener previamente la calificación de apto en la enseñanza práctica tal y como se ha descrito previamente.

Tipo de examen: Examen escrito, individual, a realizar en tiempo limitado (dependiente del número total de preguntas a contestar). El número total de preguntas suele oscilar entre 30 y 50, siendo preguntas cortas alternadas con preguntas de tipo test de opción única o

múltiple. El profesor encargado de impartir la clase teórica o práctica es también el encargado del planteamiento de las preguntas, de su corrección y de su posterior revisión. Una parte del examen, o todo el, puede consistir en responder a cuestiones suscitadas por imágenes proyectadas en la pantalla, que contengan procesos patológicos, radiografías, instrumental, técnicas, etc. Constituirá materia objeto de examen toda aquella que se haya tratado en las clases (teóricas y prácticas) de la asignatura y, si fuera el caso, la que los profesores consideren explicada.

Criterios de valoración: La valoración del examen es global, mediante la suma de las calificaciones parciales obtenidas en cada pregunta. Cada pregunta se puntuará entre cero (la puntuación más baja) y un punto (si la respuesta es la adecuada), con puntuaciones intermedias de 0,25, 0,50 y 0,75 puntos según el grado de acierto. Para superar el examen teórico se precisa obtener al menos el 65% del total de puntos posibles.

Se hace constar que los profesores podrán calificar con cero puntos aquellas preguntas que contengan una o más faltas de ortografía.

Los alumnos que presenten un examen con una caligrafía indescifrable serán citados mediante convocatoria en el tablón de anuncios para que procedan a su lectura.

Aquellos alumnos que sean sorprendidos hablando o copiando por medio de cualquier método, serán expulsados del examen y calificados con cero puntos.

Queda terminantemente prohibida la asistencia a los exámenes con teléfonos móviles, agendas electrónicas (PDA) o cualquier tipo de aparato que permita la comunicación inalámbrica oral, escrita, mediante códigos o de imágenes (WI-FI, bluetooth, intercomunicadores, y sistemas similares). La manipulación en cualquiera de sus formas de dicho tipo de aparatos por parte del alumnado supone la expulsión del examen y el correspondiente suspenso.

Actividades y criterios de evaluación de la asignatura con su repercusión en la nota final:

- Examen teórico: 85%
- Aprovechamiento del periodo de prácticas (10%). Para que sume el alumno debe haber superado con un 5 sobre 10 o más la parte teórica de la asignatura.
- Ítems diversos (5%): Asistencia, participación en clases teóricas e interés demostrado, valoración del trabajo realizado en equipo, participación en actividades clínicas fuera del horario de clase (guardias, urgencias, seguimiento de casos clínicos, etc), disposición al trabajo, participación como alumno interno, prácticas y tutorías, preparación y exposición de seminarios voluntarios, recompensa por ítems diversos.

### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL**

Este examen constará de una parte práctica similar al examen descrito anteriormente para la recuperación de la parte práctica en la evaluación continua, y una parte teórica similar a la descrita en la evaluación teórica de la evaluación continua. En este caso la evaluación teórica constituye el 60% de la nota final y la parte práctica el 40%.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **BLOQUE 1. MEDICINA Y CIRUGÍA DE GRANDES ANIMALES**

- Smith, B.P. (2008). **Large animal internal medicine**. 4ª ed. Mosby Elsevier, St. Louis, US.

- Auer J.A., Stick J.A. (2006). *Equine Surgery*. 3ª ed. Elsevier Saunders. Philadelphia.
- Baxter, G. (2011). **Adams and Stashaks Lameness in Horses**. 6ª Ed. Wiley-Blackwell.
- Hendrickson, D.A. (2007). **Techniques in large animal surgery**, 3ª ed. Blackwell. Ames, Iowa.
- Ross, M.W., Dyson, S.J. (2011) **Diagnosis and Management of Lameness in the Horse**. 2ª Ed. Elsevier Saunders. St.Louis, Missouri. EEUU.
- Orsini, J.A., Divers, TH.J. (2008). **Equine emergencies. Treatment and procedures**, 3ª ed. Saunders-Elsevier. St. Louis, Missouri.
- Reed S, Bayly W y Sellon D. (2016). **Equine Internal Medicine**. 4th ed. Editorial Saunders, St.Louis, Missouri, EEUU
- Gilger B.C. (2016). **Equine Ophtalmology**. 3th ed. Editorial Wiley-Blackwell
- Scott D.W. y Miller W.H. (2010). **Equine dermatology**. 2th Ed. Editorial Saunders, St.Louis, Missouri, EEUU

## **BLOQUE 2. REPRODUCCIÓN**

- MacKinnon AO, Squires EL, Vaala W, VarnerDD (2011) **Equine Reproduction** 2nd Ed Wiley Blackwell Iowa US
- Brinsko, S. P., Blanchard, T. L., Varner, D. D., Schumacher, J., Love, C. C. (2011). **Manual of Equine Reproduction**, 3rd Edition. Mosby Elsevier, Missouri, USA.
- Jackson, (2004). **Handbook of Veterinary Obstetrics**. 2a edición. Editorial Saunders.
- <https://iser.vetpd.com/>

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Los alumnos dispondrán en el campus virtual de material docente y casos clínicos elaborados por profesores de la asignatura.