

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501965	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Patología Infecciosa I		
Denominación (inglés)	Infectious Diseases I		
Titulaciones	Grado en Veterinaria		
Centro	Facultad de Veterinaria		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Ciencias Clínicas y Sanidad Animal		
Materia	Patología Infecciosa		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. JUAN MANUEL ALONSO RODRÍGUEZ	423 HCV	jmalonso@unex.es	https://campusvirtual.unex.es/zonaunex/avunex/course/view.php?id=12449
Dr. JAVIER HERMOSO DE MENDOZA SALCEDO	422 HCV	jhermoso@unex.es	
Dr. JOAQUÍN REY PÉREZ	424 HCV	jmrey@unex.es	
Área de conocimiento	Sanidad Animal		
Departamento	Sanidad Animal		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Juan Manuel Alonso Rodríguez		
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3 y CB5</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>			
<p>COMPETENCIAS GENERALES: CG2, CG5 y CG7</p> <p>CG2 La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis</p>			

<p>CG5 Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación</p> <p>CG7 Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria</p>
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT2, CT3, CT4, CT8 y CT10</p> <p>CT2 Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.</p> <p>CT3 Capacidad para comprender el idioma inglés, especialmente en aspectos técnicos relacionados con las Ciencias Veterinarias.</p> <p>CT4 Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>CT8 Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en el ámbito veterinario.</p> <p>CT10 Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE3.9.1, CE3.9.2 y CE3.9.3</p> <p>CE3.9.1 Conocer y comprender los conceptos y principios básicos de la infección y la enfermedad infecciosa desde el punto de vista etiológico, epidemiológico, patogénico, clínico, lesional y diagnóstico, en las distintas especies animales de interés veterinario y, si procede, como zoonosis</p> <p>CE3.9.2 Aplicar las principales técnicas de microscopia, aislamiento e identificación microbiológicas en el procesado de muestras en el laboratorio, e integrar la información clínica, lesional, epidemiológica, serológica y microbiológica en la emisión de diagnósticos de enfermedades infecciosas</p> <p>CE3.9.3 Proponer unas adecuadas estrategias de lucha frente a cada enfermedad infecciosa en concreto, en sus aspectos preventivos, de control y erradicación</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>En el programa de esta asignatura se revisan los procesos morbosos causados por bacterias, virus, priones y hongos, desarrollados en rumiantes, perros, gatos, peces y animales exóticos, en sus aspectos individuales, colectivos y zoonóticos, así como sus mecanismos de propagación y mantenimiento en el medio ambiente, y los procedimientos diagnósticos, con el fin de lograr la protección de los animales sensibles y la curación de los enfermos.</p> <p>Adaptación al contexto profesional y de la titulación: Las enfermedades infecciosas representan posiblemente el área de trabajo más importante con que se enfrenta el Veterinario en el ámbito de la Sanidad Animal, teniendo repercusión tanto en las áreas de Medicina veterinaria y Producción animal como en la de Higiene alimentaria y Salud pública. La existencia de enfermedades enzoóticas que ponen en riesgo los beneficios económicos de la producción animal, y la salud de los consumidores y de los propietarios de mascotas, así como la aparición de enfermedades emergentes y reemergentes de presentación epidémica (Fiebre aftosa, BSE, enfermedad de Schmallenberg, enfermedad hemorrágica epizoótica, viruela ovina y caprina, enfermedades transmitidas por vectores, etc.), justifican sobradamente el estudio de esta asignatura.</p> <p>En respuesta a esta situación, el Grado en Veterinaria de la UEx contempla un módulo de Ciencias clínicas y Sanidad Animal, el de mayor carga académica de la titulación, en el que se incardina nuestra materia y asignatura, con relaciones conceptuales tanto en</p>

el área de la atención individual en Medicina veterinaria como en el abordaje colectivo de la patología de rebaños.

Temario de la asignatura

Temario Teórico:

INTRODUCCIÓN (2 horas)

1. Organización y conceptos generales de la asignatura

ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE LOS RUMIANTES (29,5 horas)

General

2. Carunco bacteridiano

3. Carunco sintomático, hepatitis necrótica y hemoglobinuria bacilar

4. Enterotoxemias clostridiales

5. Piobacilosis y linfadenitis caseosa

6. Anaplasmosis

7. Leucosis bovina

Respiratoria

8. Pasterelosis

9. Tuberculosis

10. Micoplasmosis: Perineumonía contagiosa bovina y Pleuroneumonía contagiosa caprina

11. Adenomatosis pulmonar ovina

12. Maedi-Visna y artritis encefalitis caprina

13. Rinotraqueitis infecciosa bovina IBR-IPV

Digestiva

14. Síndrome diarreico neonatal

15. Disentería de los corderos y Salmonelosis

16. Paratuberculosis

17. Diarrea vírica bovina DVB-BVD

Reproductiva

18. Brucelosis, Clamidiosis y Enfermedad de Schmallenberg

19. Campilobacteriosis genital bovina y Aborto vibriónico

20. Leptospirosis, Fiebre Q y Enfermedad de la Frontera

Nerviosa

21. Listeriosis

22. Louping-ill

23. Encefalopatías espongiiformes: EEB-BSE y Scrapie

Dérmica y de mucosas

24. Dermatofilosis. Actinomicosis y Actinobacilosis

25. Pederio y Necrobacilosis visceral

26. Lengua azul

27. Enfermedades vesiculares: Fiebre aftosa

28. Papilomatosis, Ectima y Viruelas

29. Fiebre catarral maligna. Queratoconjuntivitis infecciosa

30. Micosis cutáneas: Tiña

Mamitis

31. Mamitis

32. Agalaxia contagiosa

ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE PERROS Y GATOS (10 horas)

General

- 33. Hepatitis contagiosa
- 34. Ehrlichiosis, Leptospirosis y Enfermedad de Lyme
- 35. Moquillo
- 36. Peritonitis infecciosa y Panleucopenia felinas
- 37. Leucemia e Inmunodeficiencia felinas

Respiratoria

- 38. Traqueobronquitis infecciosa canina
- 39. Síndrome respiratorio felino

Digestiva

- 40. Parvovirus, rotavirus y coronavirus caninas

Nerviosa

- 41. Rabia

Dérmica

- 42. Dermatitis y otitis bacterianas y fúngicas

ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN OTRAS ESPECIES (2,5 horas)

Exóticos

- 43. Enfermedades infecciosas de animales exóticos. Anfibios y peces.
- 44. Enfermedades infecciosas de animales exóticos. Aves y mamíferos.

Peces

- 45. Principales enfermedades bacterianas y fúngicas: Septicemia hemorrágica de los ciprínidos, boca roja de los salmónidos y vibriosis de los peces marinos. Saprolegniosis. Principales enfermedades víricas: Necrosis hematopoyética de los salmónidos, septicemia vírica hemorrágica de los salmónidos y viremia primaveral de la carpa.

Temario Práctico:

Diagnóstico de procesos infecciosos en especies de renta, compañía y deporte. Prácticas desarrolladas en laboratorio en grupos de 10-15 alumnos en turnos de 1 semana de duración (15 h.). Incluye:

- Estudio y profundización, en su caso, de la historia clínica y del informe de necropsia.
- Observación e interpretación de lesiones macroscópicas, si las hubiere.
- Aplicación de las técnicas diagnósticas pertinentes, según proceda en:

Abortos e infertilidad en todas las especies

Mamitis y agalaxia

Enteritis y gastroenteritis neonatales

Enterotoxemias, carbunco sintomático y otras clostridiosis

Procesos neumónicos

Cuadros septicémicos

Pedero y necrobacilosis visceral

Procesos crónicos consuntivos

Dermatitis y otitis

Artritis, abscesos y otros procesos supurativos

Infecciones urinarias

- Realización e interpretación de pruebas de sensibilidad a antimicrobianos (Antibiograma), si procede.
- Elaboración y emisión del diagnóstico.

- Propuesta de medidas de prevención, control y erradicación, según proceda.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
Introducción	5	2						3
EEII Rumiantes	84,5	29,5						55
EEII perros gatos	34	10						24
EEII otras	6,5	2,5						4
Prácticas EEII ¹	14,5			14,5				
Evaluación	5,5	1		0,5				4
TOTAL	150	45		15				90

¹ El bloque de prácticas es transversal respecto a los bloques precedentes y a toda la materia.

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Actividades formativas y metodología.

1. Clases expositivas y participativas. Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y aplicaciones se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector. El material de las clases y material complementario (artículos científicos, de prensa, etc.) se pondrá al alcance de los alumnos a través del Campus Virtual de la UEx. Se valorará muy positivamente la asistencia y participación activa de los alumnos en el transcurso de las mismas, incluida la resolución de supuestos o preguntas planteadas individualmente o por medio de dinámicas de grupo.

2. Prácticas. La asistencia a clases prácticas es obligatoria, excepto para los repetidores que justifiquen haberlas realizado y superado. Las prácticas se realizarán en laboratorio en turnos de una semana de duración, y dado que su desarrollo implica manipulación de material patológico, es imprescindible el empleo de bata y guantes de goma fuertes. Previamente al inicio de las prácticas, los alumnos serán informados de las medidas de higiene y prevención de riesgos en el laboratorio. Durante la semana los alumnos, en grupos de 10-15 personas, abordarán, discutirán y resolverán casos clínicos reales procedentes del Servicio de Diagnóstico del Hospital Clínico Veterinario de la UEx, relacionados con el temario práctico previamente expuesto. Los alumnos podrán cambiar de grupo siempre que encuentren quién les sustituya, en cuyo caso deberán comunicarlo antes de comenzar la semana de prácticas ambos interesados, entendiendo que quedarán excluidos aquéllos que no pertenezcan al grupo o no hayan dejado constancia previa del cambio.

Las prácticas se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria, que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios>

3. Trabajo no presencial: Además del estudio de la asignatura, que debe ser continuado y progresivo a lo largo del semestre, se valorará positivamente la resolución de actividades, en particular casos clínicos, que se pueden plantear en clase o a través del Campus Virtual de la UEx, la visualización de los vídeos sobre procedimientos y técnicas diagnósticas en él contenidos, la búsqueda y aportación de material gráfico relacionado con casos clínicos relativos a la asignatura, y la participación en los foros que se propongan dentro del aula virtual.

Resultados de aprendizaje

Una vez superada la asignatura, el alumno:

- identificará las principales características de la infección y la enfermedad infecciosa, en animales y colectivos;
- identificará las principales patologías infecciosas de rumiantes, perros, gatos, exóticos, peces y abejas, sus características clínicas, lesionales y epidemiológicas más relevantes, y su potencial como zoonosis;
- reconocerá las fases y metodologías de un protocolo básico de diagnóstico de enfermedades infecciosas en animales;
- será capaz de proponer medidas básicas de prevención, control y erradicación de las mismas.

Sistemas de evaluación

- De acuerdo con la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 03.11.2020), la evaluación de la asignatura se basará en una combinación de pruebas de evaluación continua y global, según se describe posteriormente. Si el alumno optara, según la normativa vigente, por una única evaluación global, habrá de comunicarlo a través del espacio habilitado en el campus virtual de la asignatura durante las primeras semanas del semestre (febrero), asegurándose en todo caso de la recepción de la comunicación.

- La evaluación teórica (80% de la calificación final) se basa en la realización de un examen final (actividad recuperable), que representa el 40% de la calificación final, y que incluye toda la materia tratada durante el semestre, y la evaluación continua, que se realiza en clase y a través del Campus Virtual a lo largo de todo el semestre y representa en 40% de la calificación final.

- El examen final constará de 100 preguntas de tipo test con 4 posibles contestaciones cada una, de las cuales una o varias pueden ser ciertas, o de preguntas breves de desarrollo, o combinaciones de ambas. En el caso de las de tipo test, tres preguntas erróneamente contestadas anulan una correcta, o fracción equivalente. Será necesaria una nota de al menos 6 en este examen para aprobar la asignatura, así como que no aparezcan 3 o más errores conceptuales graves, a juicio del profesorado, en las respuestas al mismo.

- La evaluación continua (actividad no recuperable) se realizará mediante:

- 1.- 3 cuestionarios de preguntas breves a desarrollar, o preguntas tipo test, de formato similar al del examen final, o combinaciones de ambas, realizados al final de las clases teóricas, y que versarán sobre la materia explicada según el programa teórico (30%);
- 2.- asistencia a clase de forma reiterada y su evidencia mediante la realización de las actividades que en ella se planteen a tal fin (10%);

- Los alumnos que alcancen una nota media global de 8 o superior en los 3 cuestionarios de evaluación continua, no necesitarán presentarse al examen final, computando dicha

media por la suma (70%) del 30% de evaluación continua (cuestionarios) más el 40% del examen final.

- En las convocatorias extraordinarias, el examen final (actividad recuperable) representará un 50% de la calificación, mientras que la evaluación continua (actividad no recuperable) supondrá un 30% (cuestionarios de evaluación continua, 20%, y asistencia a clase, 10%). Dicho examen final constará de 150 preguntas, de tipo test con 4 posibles contestaciones cada una, de las cuales una o varias pueden ser ciertas, o de preguntas breves de desarrollo, o combinaciones de ambas. En el caso de las de tipo test, tres preguntas erróneamente contestadas anulan una correcta, o fracción equivalente. Será necesaria una nota de al menos 6 en este examen para aprobar la asignatura, así como que no aparezcan 3 o más errores conceptuales graves, a juicio del profesorado, en las respuestas al mismo.

- Los alumnos que opten por la evaluación global única realizarán un examen final que refleje las distintas actividades teóricas desarrolladas por sus compañeros, que representará el 80% de la calificación final. Este examen final global constará de 200 preguntas, de tipo test con 4 posibles contestaciones cada una, de las cuales una o varias pueden ser ciertas, o de preguntas breves de desarrollo, o combinaciones de ambas. En el caso de las de tipo test, tres preguntas erróneamente contestadas anulan una correcta, o fracción equivalente. Será necesaria una nota de al menos 6 en este examen para aprobar la asignatura, así como que no aparezcan 3 o más errores conceptuales graves, a juicio del profesorado, en las respuestas al mismo.

- La evaluación práctica (20% de la calificación final) se basa en un examen práctico a realizar al término del periodo de prácticas (actividad recuperable), que debe ser realizado por todos los alumnos para aprobar la asignatura, tanto si han optado por la evaluación global única como si no. El examen, en formato de cuestionario tipo test con cuatro opciones de respuesta y una o varias correctas, constará de 20 preguntas, 10 referidas a los casos clínicos abordados durante la semana y 10 a los vídeos sobre técnicas y procedimientos disponibles en el Campus Virtual. Tres preguntas contestadas erróneamente anulan una correcta o fracción equivalente. Una vez superado, su calificación se conserva en sucesivas convocatorias salvo que el estudiante desee volver a realizarlo o mejorar nota, en cuyo caso el alumno habrá de repetir por completo el periodo práctico. Los alumnos que no aprueben en su correspondiente semana de prácticas la evaluación de las mismas habrán de realizar al final del semestre una prueba práctica oral (actividad recuperable), en la que evidencien la adquisición de las competencias y habilidades vinculadas a esta enseñanza, o en la medida de las posibilidades, repetir la semana de prácticas completa.

- Cada actividad se valorará de 0 a 10. La calificación final se obtendrá sumando el 80% de la puntuación teórica con el 20% de la puntuación práctica. Es necesario obtener una calificación final de 6 o superior para superar la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Principales enfermedades infecciosas y parasitarias en el ganado ovino y caprino extensivo. J.M. Alonso, A. García Sánchez, R Martínez Pérez (2020). UEx-Sindéresis.
- Clinical Veterinary Microbiology. B. Markey y otros (2013). Elsevier.
- Greene's Infectious Diseases of the Dog and Cat. Jane E. Sykes (2021). Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Diseases of sheep. I.D. Aitken (2007). Blackwell Publishing.
- Veterinary Medicine. Radostits y otros (2016). Saunders.
- Pathology of domestic animals. Jub, Kennedy y Palmer (2013). Saunders
- Sheep and goat medicine. D. G. Dugh (2002). Saunders.

Manual of sheep diseases. J. C. Hindson (2002). Blackwell Science.
A colour handbook of skin diseases of the dog and cat. T. Nuttall (2009). Manson Publishing.
Manual of canine and feline infectious diseases. I. Ramsey, B. Tennant (2001). British Small Animal Veterinary Association.
Skin diseases of the dog and cat. Clinical and histopathologic diagnosis. T.L. Gross. P. J. Ihrke (2005). Blackwell Science.
Bacterial Fish Pathogens. Diseases of farmed and wild fish. B. Austin, D. Austin (2007). Springer.
Diseases of carp and other cyprinid fishes. D. Hoole. D. Bucke (2001). Blackwell Science.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos disponibles en Internet

- <https://www.woah.org/en/home/>
- <https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/sanidad-animal-higiene-ganadera/sanidad-animal/>
- <https://www.msdsvetmanual.com/>
- <https://www.cfsph.iastate.edu/>
- <http://www.scopus.com/home.url>
- <http://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

Campus virtual de la asignatura, con presentaciones de los temas, bibliografía y otros recursos.

Colección de vídeos docentes disponibles en el campus virtual y en la plataforma Youtube, acerca de diversos aspectos de la asignatura y otros recursos didácticos.