

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501955	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL		
Denominación (inglés)	GENERAL PATHOLOGY		
Titulaciones ³	VETERINARIA		
Centro ⁴	FACULTAD DE VETERINARIA		
Semestre	4	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL		
Materia	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Esther Durán Flórez	301	esther@unex.es	
David Risco Pérez	524	riscope@unex.es	
Área de conocimiento	Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas		
Departamento	Medicina Animal		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	María Esther Durán Flórez		
Competencias ⁶			
1. CB.1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
2. CB.2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
3. CB.3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
4. CB.4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

5. CB.5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
1. CG.2: La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.
2. CG.6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en la gestión de calidad.
3. CG.7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.
1. Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general, y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.
2. Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.
3. CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.
4. CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respecto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
5. CT5: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.
6. CT6: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.
7. CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
8. CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.
9. CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continua.
1. CE1.6.3: Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria.
2. CE3.3.1: Conocer las lesiones básicas que se desarrollan en el organismo animal a nivel de células, tejidos, órganos y sistemas con independencia de una localización orgánica concreta y de la etiología específica que conduce a la instauración de éstas, así como conocer la patogenia conducente al desarrollo de dichas alteraciones.
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
<p>La disciplina de Anatomía Patológica general estudia las lesiones básicas que se desarrollan en el organismo animal con independencia de una localización orgánica concreta y de la etiología que conduce a la instauración de éstas.</p> <p>Se relaciona alteraciones orgánicas con las causas generales que las inducen.</p> <p>La asignatura se compone de varios bloques temáticos, según el análisis de las diversas lesiones a nivel orgánico relacionadas con sus causas. Algunos de los bloques están interrelacionados entre sí, siendo necesario el conocimiento previo de alguno de ellos para comprender cada una de sus partes.</p> <p>La estructuración está basada en la complejidad de los conocimientos aportados en esta materia, partiendo de conocimientos más sencillos hasta alcanzar los conocimientos más complejos.</p>

Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Presentación de la asignatura.</p> <p>Contenidos del tema 1: ¿Conceptos sobre patología? Que es la patología. Papel del patólogo. Terminología básica. Tipos de diagnóstico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Práctica 1: Metodología diagnóstica en el laboratorio de anatomía patológica. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 2: Alteraciones a nivel celular.</p> <p>Contenidos del tema 2: Adaptación. Lesión. Muerte celular. Cambios postmortem. Tanatología.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Sin contenido práctico.</p>
<p>Denominación del tema 3: Acumulaciones intracelulares (Distrofias).</p> <p>Contenidos del tema 3: Lípidos. Glucógeno. Proteínas. Otras inclusiones intracelulares.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Práctica 2: Observación al microscopio óptico de cambios metabólicos celulares. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 4: Acumulaciones Extracelulares. Patología de la calcificación. Osificación ectópica.</p> <p>Contenidos del tema 4: Acumulaciones Extracelulares: Sustancias hialinas, cambio fibrinoide, gota, pseudogota, depósito de colesterol. Patología de la calcificación: calcificación distrófica, calcificación metastásica. Osificación ectópica: hueso heterotópico, metaplasia ósea.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Práctica 2: Observación al microscopio óptico de cambios metabólicos celulares. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 5: Pigmentos Exógenos. Pigmentos Endógenos.</p> <p>Contenidos del tema 5: Pigmentos Exógenos: carbón, tatuajes, polvos minerales, pigmentos carotenoides, tetraciclinas. Pigmentos Endógenos: melanina, pigmentos lipofuscina y ceroides, pigmentos hematógenos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Práctica 3: Observación al microscopio óptico de cambios metabólicos celulares. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 6: Alteraciones del Sistema Circulatorio I.</p> <p>Contenidos del tema 6: hiperemia y congestión, hemorragia.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Práctica 4: Observación al microscopio óptico de procesos vasculares. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 7: Alteraciones del Sistema Circulatorio II.</p> <p>Contenidos del tema 7: trombosis, embolismo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Práctica 5: Observación al microscopio óptico de procesos vasculares. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 8: Alteraciones del Sistema Circulatorio III.</p> <p>Contenidos del tema 8: infarto, edema, shock.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Práctica 5: Observación al microscopio óptico de procesos vasculares. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 9: Desórdenes no neoplásicos del crecimiento celular</p> <p>Contenidos del tema 9: Defectos congénitos. Defectos adquiridos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Práctica 6: Observación al microscopio óptico de desórdenes no neoplásicos. Tipo de práctica: Laboratorio</p>
<p>Denominación del tema 10: Desórdenes neoplásicos del crecimiento celular I.</p> <p>Contenidos del tema 10: Consideraciones generales. Denominación y clasificación. Origen histogénico. Comportamiento biológico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Práctica 7: Observación al microscopio óptico de desórdenes neoplásicos. Tipo de práctica: Laboratorio</p>
<p>Denominación del tema 11: Desórdenes neoplásicos del crecimiento celular II.</p>

<p>Contenidos del tema 11: Características morfológicas. Patogenia. Mecanismos de las metástasis.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Práctica 7: Observación al microscopio óptico de desórdenes neoplásicos. Tipo de práctica: Laboratorio</p>
<p>Denominación del tema 12: Desordenes neoplásicos del crecimiento celular III.</p> <p>Contenidos del tema 12: Efectos del tumor sobre el hospedador. Inmunología tumoral. Etiología de las neoplasias.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Práctica 8: Repaso de todos los procesos visualizados en las prácticas anteriores. Tipo de práctica: Laboratorio</p>
<p>Denominación del tema 13: Inflamación aguda I.</p> <p>Contenidos del tema 13: Generalidades. Patogenia de la inflamación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Práctica 9: Observación al microscopio óptico de procesos inflamatorios agudos. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>
<p>Denominación del tema 14: Inflamación aguda II.</p> <p>Contenidos del tema 14: Tipos de inflamación aguda. Nomenclatura de la respuesta inflamatoria.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Práctica 10: Observación al microscopio óptico de procesos inflamatorios agudos. Tipo de práctica: Laboratorio</p>
<p>Denominación del tema 15: Inflamación crónica.</p> <p>Contenidos del tema 15: introducción. Mecanismos de la respuesta inflamatoria crónica y apariencia de la lesión. Células efectoras de la respuesta inflamatoria Crónica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Práctica 11: Observación al microscopio óptico de procesos inflamatorios crónicos. Tipo de práctica: Laboratorio</p>
<p>Denominación del tema 16: Reparación tisular.</p> <p>Contenidos del tema 16: Regeneración. Cicatrización. Anomalías en la cicatrización. Epitelización de heridas en reparación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Sin contenido práctico.</p>
<p>Denominación del tema 17: Inmunopatología.</p> <p>Contenidos del tema 17: hipersensibilidad, inmunodeficiencia, autoinmunidad.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Práctica 12: Repaso de todos los procesos visualizados en las prácticas anteriores. Tipo de práctica: Laboratorio.</p>

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
			CH	L	O	S		
Tema	Total	GG					TP	EP
1	6	1		-			-	5
2	7,5	2		-			0,5	5
3,4,5	22,5	6		3			0,5	13
6,7,8	21	6		3			-	12
9,10,11,12	37,5	8		6			0,5	23
13,14,15	28	8		8			-	12
16	12,5	3		-			0,5	9
17	12	3		-			-	9
Evaluación⁸	3	3						
TOTAL	150	40		20			2	88

<p>GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
Metodologías docentes⁶
<p>1. ACTIVIDAD PRESENCIAL GRUPO GRANDE. Se llevará a cabo a través de clases expositivas apoyadas con video-proyección. El profesor aportará conocimientos esenciales y resolverá los problemas de comprensión que se presenten, así como fomentará la participación del alumnado. Actividad no recuperable</p> <p>2. ACTIVIDAD PRESENCIAL LABORATORIAL. Los alumnos participarán en las prácticas en las que obtendrán conocimientos sobre las diferentes alteraciones generales tisulares y orgánicas, siendo dichas sesiones tuteladas por el profesor. El alumno observará imágenes de los diferentes cuadros lesionales y las relacionará con las explicaciones recibidas. Actividad no recuperable.</p> <p>3. TRABAJO DIRIGIDO. Los alumnos matriculados en esta disciplina, y que soliciten la evaluación continua, realizarán un trabajo ofertado y dirigido por el correspondiente profesor. Actividad no recuperable.</p> <p>4. TUTORIAS ECTS. Durante las horas de tutoría ECTS se realizará el planteamiento y seguimiento del trabajo dirigido, así como la resolución de cualquier duda que el alumno pueda presentar sobre esta materia.</p>
Resultados de aprendizaje⁶
<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de lesiones básicas que se desarrollan en el organismo con independencia de su localización y de las causas que conducen a la instauración de estas. -Saber utilizar correctamente el microscopio óptico como instrumento para la identificación de cuadros lesionales tisulares y orgánicos. -Capacidad para resolver problemas relacionados con la interpretación de cuadros lesionales generales tisulares y orgánicos. -Utilizar correctamente herramientas informáticas para la búsqueda y gestión de la información. -Trabajar en equipo de forma eficiente, valorando el trabajo de todas las personas involucradas. -Presentar adecuadamente la información y los resultados obtenidos de manera oral y escrita, mediante presentaciones multimedia e informes.
Sistemas de evaluación⁶
<p>EXAMEN FINAL En cada convocatoria el alumno debe superar los conocimientos prácticos y teóricos de la disciplina. Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la UEx (DOE nº 212, del 3 de noviembre de 2020) se propone una prueba final alternativa de carácter global, de</p>

manera que la superación de ésta, suponga la superación de la asignatura. La elección entre el **sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final** de carácter global corresponde al estudiante **en las tres primeras semanas del semestre de impartición de la asignatura y deberá ser comunicado correo electrónico al profesor/a responsable de la asignatura.**

EVALUACIÓN GLOBAL:

CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS:

La superación de estos conocimientos se realizará mediante el correspondiente examen, en el que el alumno deberá identificar correctamente el cuadro lesional y la estructura tisular u órgano afectado en al menos el 50% de las preparaciones ofertadas. La superación del examen práctico es indispensable para la realización del examen teórico. El valor máximo de esta prueba corresponde al 10% de la nota final de la disciplina. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS:

Tiene por objetivo la valoración de los conocimientos aportados en el temario impartido en la actividad presencial de grupo grande. En esta prueba los alumnos deberán obtener al menos el 60 % de los puntos totales de la prueba teórica, debiendo demostrar suficientes conocimientos de los diferentes apartados del temario. El valor máximo de esta prueba corresponde al 90% de la nota final de la disciplina. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

La compensación de los conocimientos teóricos entre las dos partes del programa (1ª parte: temas 1-8; 2ª parte: temas 9-17), se contemplará debiéndose obtener al menos una puntuación del 30% en una de ellas.

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS:

La superación de estos conocimientos se realizará mediante el correspondiente examen, en el que el alumno deberá identificar correctamente el cuadro lesional y la estructura tisular u órgano afectado en al menos el 50% de las preparaciones ofertadas. La superación del examen práctico es indispensable para la realización del examen teórico. El valor máximo de esta prueba corresponde al 10% de la nota final de la disciplina. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS:

En la nota final de los alumnos que soliciten este tipo de evaluación se tendrá en cuenta el seguimiento asistencial, la valoración de conocimientos mediante pruebas realizadas durante las sesiones teóricas y el resultado alcanzado en el trabajo dirigido. Estas actividades representan el 20% del valor total de la nota final. El 70% restante corresponde al resultado obtenido en la prueba teórica final, donde los alumnos deberán alcanzar al menos el 60 % de los puntos totales del examen teórico, debiéndose demostrar suficientes conocimientos de los diferentes apartados del temario. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico. La compensación de los conocimientos teóricos entre las dos partes del programa (1ª parte: temas 1-8; 2ª parte: temas 9-17), se contemplará debiéndose obtener al menos una puntuación del 30% en una de ellas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Anatomía Patológica General Veterinaria. A. Gázquez, Editorial Figueroa2. 2010. Cáceres
Mechanisms of disease a textbook of comparative general pathology. D.O. Slauson and B.J. Cooper. Editorial Mosby. Tercera Edición. 2002. St. Louis.

Pathologic basis of veterinary disease. M.D. Macgavin and J.F. Zachary. Editorial Elsevier. Sexta Edición. 2017. St. Louis.
Histopatología básica. Texto y atlas en color. P.R.Wheater, H.G. Burkitt, A.Stevens and J.S. Lowe.Editorial JIMS. 1986. Barcelona.

Bibliografía complementaria:

Patología estructural. Fundamentos clinicopatológicos en medicina. E. Rubin, F. Gorstein, R. Rubin, R. Schwarting and D.Strayer. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Cuarta Edición. 2006. Madrid.

Thomson's special veterinary pathology. M.D. MacGavin, W.W. Carlton, J.F. Zachary. Editorial Mosby. Tercera Edición. 2001. St. Louis.

Color atlas of Veterinary pathology. J.E.Van Dijk, E. Gruys and J.M.V.M. Mouwen. Editorial Saunders Elsevier. Segunda Edición. 2007. Edinburgh.

Tumors in Domestic Animals. D.J. Meuten. Editorial Iowa State Press. Cuarta Edición. 2002. Iowa.

Colour atlas of veterinary pathology of the alimentary tract. J.M.V.M. Mouwen, A. Pospischil, J. Pohlenz and F. Guarda. Editorial Giraldi. 2002.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

AVUEx: Aula Virtual de la Universidad de Extremadura
<http://campusvirtual.unex.es/portal/>