

## RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DEL TFM (TRIBUNAL)

### A. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER - EXPERIMENTAL

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TFM DEL MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE						
MEMORIA (70%)		insuficiente	regular	bien	excelente	COMPETENCIAS*
<b>EDICIÓN Y FORMATO (5%)</b>	<b>Ortografía y gramática:</b> faltas de ortografía y gramática, traducciones literales, calidad de la redacción	0	1	2	2.5	CG5, CT2, CT6, CE4.4.
	<b>Estructura:</b> presentación de párrafos, homogeneidad, colocación de tablas y figuras	0	1	2	2.5	
<b>RESUMEN (2%)</b>	<b>Contiene:</b> objetivos, metodología, resultados, conclusiones	0	0.5	1.5	2	CG1, CT.5, CE.4.4
<b>INTRODUCCIÓN /REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA (10%)</b>	<b>Contextualiza y justifica la temática:</b> Sitúa el estado del conocimiento actual, Define los conceptos clave y premisas asumidas y las justifica, Se realiza una aproximación experimental	0	1.5	3.5	5	CB1, CG4, CG6, CT3, CT5, CT7, CE4.3
	<b>Orden correcto:</b> Se avanza desde aspectos generales del campo en que se realiza el estudio a específicos del trabajo, Se presenta de forma general el tema a tratar y se definen o establecen conceptos clave, Se aborda el aspecto concreto que quiere resolverse.	0	0.75	1.5	2	
	<b>Tamaño de la introducción</b> (Capacidad de síntesis - máximo aprox. 25% de la memoria)	0	0.25	0.75	1	
	<b>Presentación</b> (tablas, figuras, esquemas, diagramas de flujo, etc)	0	0.75	1.5	2	
<b>OBJETIVOS (3%)</b>	Son posibles de cumplir, claros, correctos y están justificados	0	0.5	1.5	3	CB1, CG9, CT7, CE4.3.
<b>METODOLOGÍA (9%)</b>	<b>Diseño experimental del estudio:</b> muestreo, grupos de estudio	0	1	2	3	CB2., CG2., CG3., CG8., CG9.,
	<b>Descripción del material y métodos:</b> descripción de los métodos, adecuación de la metodología, uso de tablas o esquemas	0	2	4.5	6	CG10., CT4., CT6., CT8., CE4.1., CE4.2, CE4.3.
<b>RESULTADOS (15%)</b>	<b>Presentación clara y lógica</b>	0	1.5	3.5	5	CB3., CG10., CT3., CE4.4.
	Utilización de <b>tablas o figuras</b>	0	1.5	3.5	5	
	<b>Análisis estadístico</b> (solo en trabajos de investigación)	0	1.5	3.5	5	
<b>DISCUSIÓN (15%)</b>	<b>¿Se discuten todos los resultados?</b>	0	1.5	3.5	5	CB3, CB5, CG6, CG7, CG10, CT5., CE4.4.
	<b>¿Se contrastan con otros estudios?:</b> utilización del nº adecuado de estudios científicos, calidad, actualidad	0	1.5	3.5	5	
	<b>¿Se extraen las deducciones adecuadas?</b> (a partir de resultados y citas se debe llegar a las deducciones correctas)	0	1.5	3.5	5	
<b>CONCLUSIONES (8%)</b>	<b>Concordancia con objetivos:</b> correspondencia con el nº de objetivos y su contenido	0	1	3	4	CB3, CB5., CG7., CE4.4.
	<b>Claras y concisas:</b> Sin descripción de resultados, Extraídas del trabajo	0	1	2	4	
<b>BIBLIOGRAFÍA (3%)</b>	<b>Concordancia</b> de citas (Memoria y bibliografía)	0	1	2	3	CT6., CT8, CE4.3.

EXPOSICIÓN (30%)		insuficiente	regular	bien	excelente	
<b>PRESENTACIÓN (10%)</b>	<b>Formato diapositivas/Recursos visuales</b> (montaje, animación...): - claridad y calidad del texto e imágenes - utilización de imágenes y/o vídeos - empleo adecuado de los recursos de animación.	0	1	2	3	CT1., CT2., CT3., CT6., CE4.4.
	<b>Contenido de diapositivas:</b> - citar título, alumno y directores - los resultados se presentan en formato de fácil lectura - las imágenes/gráficos y texto son autoexplicativas.	0	1	2	3	
	<b>Refleja correctamente la memoria.</b>	0	1.5	3	4	
<b>EXPOSICIÓN (10%)</b>	<b>Didáctica y oratoria:</b> - capacidad para mantener el interés durante la presentación - tono de la voz - lenguaje postural no oral - empleo del vocabulario adecuado - ritmo de la presentación.	0	1.5	3.5	5	CB4., CB5., CG5., CG11., CT1., CT2., CT9., CE4.4.
	<b>Exposición del trabajo:</b> - capacidad para transmitir el trabajo realizado - grado de interacción con la presentación-diapositivas durante la exposición - dominio del tema.	0	1.5	3.5	5	
<b>DEFENSA (10%)</b>	<b>Dominio del tema.</b>	0	2	5	7	CG5., CT1., CT2., CT8., CT9., CE4.4
	<b>Lenguaje:</b> - vocabulario empleado - actitud ante el tribunal	0	1	2	3	
* Se reflejan las competencias evaluadas en cada uno de los apartados de la rúbrica. Las competencias se detallan en el plan docente de la asignatura TFM (Ficha 12A)						
<b>ASPECTOS QUE PENALIZARÁN:</b> - no incluir todos los apartados - no seguir el formato establecido para la realización del TFM - falta de originalidad - no ajustarse al tiempo de exposición - no ajustarse a los 6 créditos de la asignatura (150 horas)						