

## ACTUACIONES

Las actividades correspondientes a este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Captación y Orientación de Estudiantes (CCOE) de la Facultad de Veterinaria (FVC).

El modo en que la FVC diseña, revisa, actualiza y mejora los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes en el momento de su incorporación a la Universidad y a lo largo de todo el periodo de duración de los estudios, está recogido en el PATT de la FVC para cada curso académico (POE\_D001).

El proceso de orientación se ha desarrollado a partir de un Plan Estratégico General de Orientación al Estudiante de la Universidad, cuyas líneas generales fueron planteadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua, con la colaboración del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), la Unidad de Atención al Estudiante (UAE) y la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo (DREE), y que fue aprobado por el Consejo de Gobierno.

Teniendo en cuenta el marco del Plan Estratégico General de Orientación al Estudiante, primero el grupo de profesores tutores de la FVC con la supervisión del Coordinador del PATT, y la CCOE de la FVC, se han diseñado y organizado las acciones concretas de orientación para los estudiantes de las diversas titulaciones que se imparten en el Centro (POE\_D001), en función de sus características y necesidades particulares y las restricciones existentes. Este plan fue modificado por la CCOE y presentado a la Convocatoria de Acciones de Innovación Docente en la UEX 2017-2018, recibiendo una financiación de 500 euros, a través del proyecto educativo: “Nuevo impulso del PATT de la Facultad de Veterinaria de la UEX”, donde han participado activamente 37 profesores, todos ellos tutores del PATT.

Durante su desarrollo, aparte de seguir instaurado el Plan de Acción Tutorial, se ha iniciado un proceso de innovación docente para implementar de forma experimental en el curso próximo el Plan del Acción Tutorial de “Mentorías entre iguales”. Para el inicio de este plan, se realizaron el curso pasado dos talleres formativos sobre Mentorías, uno para profesores (en febrero) y otro para estudiantes (en marzo), a la vez se han llevado a cabo reuniones preparatorias del “Plan de Mentorías entre iguales” con los profesores y estudiantes que adquirieron dicha formación específica.

Los objetivos y actividades alcanzados durante el curso 2017/2018 han sido los siguientes:

1º.- Potenciar la Formación de los estudiantes: Se han realizado seis talleres en colaboración con la Oficina de Orientación Laboral y dos cursos sobre "Mentorías" y "Mentorias y Coaching".

2º.- Potenciar la formación de los profesores tutores: Se han impartido dos talleres, al inicio y final de curso al que asistieron 40 y 21 profesores respectivamente, los cuales versaron sobre "PATT y Tutorías entre iguales" y "Mentorías y Coaching".

3º.- Incrementar la implicación y protagonismo de los estudiantes de cursos superiores en diversas actividades como son el día de acogida, la feria educativa, las jornadas de puertas abiertas o las visitas de centros de educación de primaria y secundaria.

4º.- Mejorar las actividades integradas en el día de acogida a los estudiantes de primer curso de los Grados de Veterinaria y Bioquímica.

5º.- Se han mejorado y actualizado los materiales y contenidos del PATT.

Con estos cinco objetivos conseguidos y todas las actividades realizadas, hemos sentado unas bases sólidas, tanto entre el profesorado como entre estudiantes para que en el próximo curso se iniciará una primera fase del PATT con tutorías entre iguales "Mentorías". Esta experiencia se iniciará con un número de estudiantes limitado y formados para poder ampliarlo en cursos académicos posteriores. Como balance final, valoramos muy positivamente toda la experiencia docente y los pasos previos desarrollados.

Por otra parte, en las actividades propias del PATT se han llevado a cabo las acciones de orientación y tutorización de los estudiantes, y se ha suministrado la información necesaria para el seguimiento y evaluación de las acciones y del proceso de orientación.

A comienzo del curso 2017/2018, siguiendo la organización del PATT, se asignó un tutor a cada alumno de primer curso del Grado en Veterinaria, del Grado en Bioquímica y del Máster en Ciencia y Tecnología de la Carne; no hubo período de solicitudes, sino que directamente se asignó un tutor a cada alumno, de lo que se informó convenientemente a alumnos y tutores. En el caso de los alumnos de cursos superiores de los Grados en Veterinaria y en Bioquímica, continuaron con el tutor asignado inicialmente (en el año en que cursaron el 1<sup>er</sup> curso de su Grado). Para la coordinación de los profesores tutores del PATT, se utilizó el correo electrónico y el campus virtual, dado que el número de Tutores es elevado y se había venido comprobando la poca operatividad de las reuniones presenciales. Por ello, se acordó realizar estas acciones

utilizando medios electrónicos, como el correo electrónico, el material depositado (y actualizado) en la página web del Centro y un espacio abierto por el Coordinador para el PATT en el Campus virtual.

Las líneas generales del plan no se han modificado sustancialmente para este curso, por tratarse de un plan plenamente establecido en su funcionamiento y características en la FVC desde hace ya varios años; pero sí se hace una labor anual de revisión, que incluye la posibilidad de introducir nuevas acciones concretas de orientación. Las acciones de mejora que se han realizado este año estaban diseñadas para la información de los alumnos sobre el PATT (realizada en la Jornada de Acogida), y para la organización de las sesiones de tutoría para los alumnos de primero, y en relación con los talleres de formación (impartidos por la Oficina de Orientación Laboral de la UEx y los talleres y cursos organizados por la propia Facultad). Se ha tratado de mejorar la difusión de la información y documentación disponible sobre el PATT (se ha usado la página web del Centro).

Para el curso 2017/2018, la CCOE de la FVC ha puesto en marcha el PATT conforme a lo establecido en años anteriores. Además, y en coordinación con la Oficina de Orientación Laboral, se acordó la impartición de diferentes talleres de formación. Previamente se realizó una consulta en el aula, en forma de encuestas, para comprobar qué interés despertaban las diversas temáticas que se podrían impartir. Se realizaron las encuestas, fueron estudiadas por la Oficina de Orientación Laboral y se informó a los alumnos de la convocatoria de talleres. La información se hizo llegar a los alumnos utilizando los medios de difusión y comunicación disponibles (información en el aula, tablón de anuncios, página web, correo electrónico, monitor de televisión del vestíbulo de la Facultad, etc).

Por otro lado, este curso se celebró nuevamente la Jornada de Acogida de la FVC para los estudiantes de nuevo ingreso, conforme estaba previsto. La coordinación de la Jornada la llevó a cabo el Vicedecano de Ordenación Académica, y contó con la participación de diverso personal académico y estudiantes (principalmente delegados de curso) de la UEx. Este año se realizó en el aula 1, en un solo día, con charlas breves agrupadas en sesiones de de 1 hora de duración, y se dirigieron a los alumnos del 1<sup>er</sup> curso de los Grados en Veterinaria y Bioquímica, con la siguiente temporalización y contenidos:

9 h.- Bienvenida del Equipo decanal: El Plan de Acogida y Tutoría. Becas y movilidad, Prácticas externas, etc.

9,45 h.- .Campus Virtual. Ponente: Carmen García (Vicerrectora de Universidad Digital de la UEX)

10,15 h.- Unidad de Atención al estudiante. Ponentes: María Barquilla Rol y Diana Arroyo Panadero (Unidad de Atención al Estudiante de la UEx).

10,45 h.- Servicio de Biblioteca.

11,15 h.- Descanso.

11,30 h.- Planes de Estudios Esta parte se hace por separado los estudiantes de cada Grado.

11,35 h.- Visita a la Facultad. Estudiantes de primer curso de los respectivos Grado.

Participaron profesores y estudiantes de cursos superiores de ambos Grados.

## INDICADORES

Nº estudiantes 1º Grados y Máster 2017/2018	153
—————	—————
Nº estudiantes 1º Grados y Máster 2016/2017	166

Nº tutores 2017/2018	69
—————	—————
Nº tutores 2016/2017	65

Nº Total estudiantes 1º en el PATT y Máster	153
—————	—————
Nº Tutores 2017/2018	69

Nº estudiantes 1º participantes PATT 2017/2018	58
—————	—————
Nº total estudiantes 1º PATT 2017/2018	153

Nº total participantes cursos superiores PATT 2017/2018	26
—————	—————
Nº total estudiantes cursos superiores 2017/2018	628

Nº total estudiantes participantes PATT 2017/2018	84
—————	—————
Nº total estudiantes matriculados 2017/2018	781

## PROPUESTAS DE MEJORA

1. El modo en que se organizaron los talleres de formación en este curso académico ha permitido mantener la participación de los alumnos. Para el próximo curso 2018/2019 se elaborará nuevamente una encuesta, en la que los estudiantes podrán seleccionar de una lista las temáticas que les despierten mayor interés, y que serán la base de los talleres que se programen a lo largo del curso siguiente. Estas encuestas se pasarán en el aula, a finales del curso, y se remitirán de nuevo a la Oficina de Orientación Laboral para su estudio.
2. Finalizada la Jornada de Acogida de la FVC de este curso, concluimos que se celebre nuevamente en un solo día en sesión continuada (intensiva) para el curso académico 2018/2019. De acuerdo con los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes, centraremos los contenidos en los aspectos más relevantes, así como la parte final de la Jornada de Acogida correspondiente a la presentación de los planes de estudios y visita a las instalaciones que realizará por separado para cada Grado. Como en ediciones anteriores, en ese día se suspenderán las clases teóricas y prácticas en los primeros cursos de los Grados en Veterinaria y en Bioquímica. Además, se acordó mantener la participación de estudiantes de cursos superiores para el desarrollo de la Jornada. Para tener información sobre el interés de las charlas y sus contenidos, se realizará una encuesta, con el fin de detectar posibles defectos y poder hacer labores de mejora con vistas al curso siguiente.
- 3 Se ha detectado una cierta mejora de la participación de los estudiantes en el PATT debido a una mayor información a través de los correos electrónicos de estudiantes y tutores, de tal forma que los tutores disponen de la dirección de correo electrónico institucional de los estudiantes, y a éstos se les informa del nombre completo de su tutor, y se les facilita información sobre la Unidad Docente a la que pertenece el profesor y de su dirección de correo electrónico. Además, se informa a los alumnos que las comunicaciones se harán a través del correo electrónico. Por lo que se mantiene este formato de comunicación e información.
4. No obstante, la participación de los alumnos en el PATT sigue sin alcanzar el nivel que cabría esperar. Por lo cual, el curso próximo 2018/2019 se iniciará de forma reducida y experimental el proyecto educativo de “Mentorías entre iguales”.

Esta memoria se aprobó por acuerdo unánime de la CCOE, día veinte de diciembre de 2018.