



MEMORIA ACTIVIDADES PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE CÁCERES
CURSO 2016/2017



ACTUACIONES

Las actividades correspondientes a este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Captación y Orientación de Estudiantes (CCOE) de la Facultad de Veterinaria (FVC).

El modo en que la FVC diseña, revisa, actualiza y mejora los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes en el momento de su incorporación a la Universidad y a lo largo de todo el periodo de duración de los estudios, está recogido en el PATT de la FVC para cada curso académico (POE_D001).

El proceso de orientación se ha desarrollado a partir de un Plan Estratégico General de Orientación al Estudiante de la Universidad, cuyas líneas generales fueron planteadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua, con la colaboración del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), la Unidad de Atención al Estudiante (UAE) y la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo (DREE), y que fue aprobado por el Consejo de Gobierno.

Teniendo en cuenta el marco del Plan Estratégico General de Orientación al Estudiante, primero el grupo de profesores tutores de la FVC con la supervisión del Coordinador del PATT, y la CCOE de la FVC, se han diseñado y organizado las acciones concretas de orientación para los estudiantes de las diversas titulaciones que se imparten en el Centro (POE_D001), en función de sus características y necesidades particulares y las restricciones existentes.

Durante su desarrollo, los grupos de trabajo han realizado las actividades previstas: se ha adaptado el Plan Estratégico de Orientación al Estudiante de la Universidad a las características propias del Centro, se han diseñado acciones concretas del Plan de Orientación al Estudiante en el Centro, se han preparado los materiales para las distintas acciones de orientación a los estudiantes, se ha llevado a cabo el seguimiento y la evaluación periódicos de las acciones y del proceso de orientación, y se elaboró la Memoria de Actividades de Orientación del Centro y el Plan de Mejora del Proceso de Orientación del Centro.

Y en las actividades propias del PATT se han llevado a cabo las acciones de orientación y tutorización de los estudiantes, y se ha suministrado la información necesaria para el seguimiento y evaluación de las acciones y del proceso de orientación.

A comienzo del curso 2016/2017, siguiendo la organización del PATT, se asignó un tutor a cada alumno de primer curso del Grado en Veterinaria, del Grado en Bioquímica y del Máster en Ciencia y Tecnología de la Carne; no hubo período de solicitudes, sino que directamente se asignó un tutor a cada alumno, de lo que se informó convenientemente a alumnos y tutores. En el caso de los alumnos de cursos superiores de los Grados en Veterinaria y en Bioquímica, continuaron con el tutor asignado inicialmente (en el año en que cursaron el 1^{er} curso de su

grado). Para la coordinación de los profesores tutores del PATT, se utilizó el correo electrónico, dado que el número de Tutores es alto y se había venido comprobando la poca operatividad de las reuniones presenciales. Por ello, se acordó realizar estas acciones utilizando medios electrónicos, el material depositado (y actualizado) en la página web del Centro y un espacio abierto por el Coordinador para el PATT en el Campus virtual.

Las líneas generales del plan no se han modificado sustancialmente para este curso, por tratarse de un plan plenamente establecido en su funcionamiento y características en la FVC desde hace ya varios años; pero sí se hace una labor anual de revisión, que incluye la posibilidad de introducir nuevas acciones concretas de orientación. Las acciones de mejora que se han realizado este año estaban diseñadas para la información de los alumnos sobre el PATT (realizada en la Jornada de Acogida), y para la organización de las sesiones de tutoría para los alumnos de primero, y en relación con los talleres de formación (impartidos por la Oficina de Orientación Laboral de la UEx). Se ha tratado de mejorar la difusión de la información y documentación disponible sobre el PATT (se ha usado la página web del Centro). Para el curso 2016/2017, la CCOE de la FVC ha puesto en marcha el PATT conforme a lo establecido en años anteriores. Además, y en coordinación con la Oficina de Orientación Laboral, se acordó la impartición de diferentes talleres de formación. Previamente se realizó una consulta en el aula, en forma de encuestas, para comprobar qué interés despertaban las diversas temáticas que se podrían impartir. Se realizaron las encuestas, fueron estudiadas por la Oficina de Orientación Laboral y se informó a los alumnos de la convocatoria de talleres. La información se hizo llegar a los alumnos utilizando los medios de difusión y comunicación disponibles (información en el aula, tablón de anuncios, página web, monitor de televisión, etc). Por otro lado, este curso se celebró nuevamente la Jornada de Acogida de la FVC a alumnos de nuevo ingreso, conforme estaba previsto. La coordinación de la Jornada la llevó a cabo el Vicedecano de Ordenación Académica, y contó con la participación de diverso personal académico de la UEx. Este año se realizó en el aula 1, en un solo día, en charlas breves agrupadas en sesiones de de 1 hora de duración, y se dirigieron a los alumnos del 1^{er} curso de los Grados en Veterinaria y Bioquímica, con la siguiente temporalización y contenidos:

- 9 h - El Plan de Acogida y Tutoría. La Unidad de atención al estudiante. Becas y Movilidad. Ponentes: Juan de Dios Vargas Giraldo (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante en la FVC), María Barquilla Rol y Diana Arroyo Panadero (Unidad de Atención al Estudiante de la UEx) y Marcos Pérez López (Responsable de Movilidad de la FVC).
- 10 h - Planes de Estudios. El Campus Virtual. El Servicio de Biblioteca.

Ponentes: Carmen García González (Vicerrectora de Universidad Digital) y Lourdes Expósito Albuquerque (Servicio de Biblioteca de la UEx).

- 11:15 h Visita a la Facultad. Alumnos de primer curso de los respectivos Grados.

Participaron los alumnos de los segundos cursos de cada grado.

INDICADORES

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ alumnos 1}^\circ \text{ Grados y Máster 2016/2017}}{\text{N}^\circ \text{ alumnos 1}^\circ \text{ Grados y Máster 2015/2016}} = \frac{166}{152}$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ tutores 2016/2017}}{\text{N}^\circ \text{ tutores 2015/2016}} = \frac{65}{64}$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ total alumnos 1}^\circ \text{ PATT y Máster}}{\text{N}^\circ \text{ total Tutores PATT}} = \frac{166}{69} = 2.41$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ alumnos 1}^\circ \text{ participantes 2016/2017}}{\text{N}^\circ \text{ total alumnos 1}^\circ \text{ PATT 2016/2017}} = \frac{10}{166}$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ alumnos 1}^\circ \text{ participantes 2016/2017}}{\text{N}^\circ \text{ total alumnos 1}^\circ \text{ PATT 2016/2017}} = \frac{10}{166}$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ alumnos participantes cursos sup. PATT 2016/2017}}{\text{N}^\circ \text{ total alumnos cursos sup. 2016/2017}} = \frac{40}{599}$$

$$\frac{\text{N}^\circ \text{ alumnos participantes PATT 2016/2017}}{\text{N}^\circ \text{ total alumnos 2016/2017}} = \frac{58}{757}$$

PROPUESTAS DE MEJORA

1. El modo en que se organizaron los talleres de formación en este curso académico ha permitido mantener la participación de los alumnos. Para el próximo curso 2017/2018 se elaborará nuevamente una encuesta, en la que los alumnos podrán seleccionar en una lista las temáticas que les despierten mayor interés, y que serán la base de los talleres que se programen a lo largo del curso. Estas encuestas se pasarán en el aula, a comienzo del curso, y se remitirán de nuevo a la Oficina de Orientación Laboral para su estudio.

2. Finalizada la Jornada de Acogida de la FVC de este curso, concluimos que se celebre nuevamente en un solo día en sesión continuada (intensiva) para el curso académico 2017/2018. Centraremos los contenidos en los aspectos más relevantes que deriven de las

correspondientes encuestas que se realicen. Como en ediciones anteriores, en ese día se suspenden las clases teóricas y prácticas en los primeros cursos de los Grados en Veterinaria y en Bioquímica. Además, se acordó incluir a algunos alumnos de cursos superiores para el desarrollo de la Jornada. Para tener información sobre el interés de las charlas y sus contenidos, se realizará una encuesta, con el fin de detectar posibles defectos y poder hacer labores de mejora con vistas al curso siguiente.

3. Un año más hemos detectado dificultades para el contacto del tutor del PATT con los alumnos asignados. Los tutores disponen de la dirección de correo electrónico institucional de los alumnos, y a los alumnos se les informa del nombre completo de su tutor, y se les facilita información sobre la Unidad Docente a la que pertenece el profesor, de su extensión telefónica y de su dirección de correo electrónico. Además, se informa a los alumnos que las comunicaciones se harán a través del correo electrónico.

4. La participación de los alumnos en el PATT sigue sin alcanzar el nivel que cabría esperar. Se tratará de analizar las opiniones realizando nuevamente una encuesta a los alumnos en el año académico 2017/2018, para tratar de conocer los motivos de la baja participación y analizarlos.

5.- Como posible acción correctora al problema anterior se plantea iniciar un Plan de Mentorías en el que los propios estudiantes, previamente formados, sean mentores de los alumnos de primer curso durante el primer semestre o año académico. Este Plan de Mentorías se incluirá dentro de un proyecto de innovación docente que se presentó al Rectorado y fue aprobado en julio del 2017.

Esta memoria se aprobó por acuerdo unánime de la CCOE, día 29 de enero de 2018.