

## **DIRECTRICES PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE ITINERARIO LIBRE Y PRÁCTICAS DEPARTAMENTALES**

### **A) Estructura de la memoria de Itinerario Libre**

- 1.- Índice
- 2.- Introducción
- 3.- Objetivos propuestos para las estancias prácticas
- 4.- Justificación de los contenidos seleccionados para la memoria
- 5.- Conclusiones
- 6.- Valoración personal de la actividad desarrollada
- 7.- Bibliografía

### **B) Validez y fiabilidad de la información de la actividad (a desarrollar según actividad)**

- a.- Identificación del caso clínico/explotación/industria
- b.- Descripción del problema/actividad que ha de desarrollar el profesional
- c.- Análisis/determinaciones/cálculos que se realizan/movimiento de animales
- d.- Material y equipo empleado
- e.- Tratamiento/propuestas de mejora/dictámenes-informes
- f.- Seguimiento, evolución/repercusión del tratamiento/propuesta
- g.- Presupuestos, documentación generada, conclusiones
- h.- Otros (material gráfico aportado,...)

### **C) Criterios de calificación**

Adecuación en la descripción de la actividad (técnicas, resultados y propuestas)

La información de la memoria se ha contrastado con bibliografía de forma

Valoración del material gráfico aportado (fotos, radiografías, planos, etc.)

Presentación y ortografía

Uso de terminología profesional

Nivel de originalidad de la memoria

Valoración de la profundidad del aprendizaje mostrada por el alumno

Valoración de actitud personal ante la actividad realizada

### **D) Exposición de la actividad.**

Si procede, se establecerá un día, dentro del calendario de exámenes, para realizar una exposición oral de las actividades realizadas (duración aproximada 10 minutos/alumno).

---

CALIFICACIÓN:

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

**A) Criterios de calificación**

- Adecuación en la descripción de la actividad (técnicas, resultados y propuestas)  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- La información de la memoria se ha contrastado con bibliografía  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Valoración del material gráfico aportado (fotos, radiografías, planos, etc.)  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Estructura de la memoria, presentación y ortografía  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Uso de terminología profesional  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Nivel de originalidad de la memoria  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Valoración de la profundidad del aprendizaje mostrada por el alumno  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Valoración de actitud personal ante la actividad realizada  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**B) Evaluación de la actividad desarrollada**

- La actividad que el alumno refleja en la memoria se puede considerar profesionalmente  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Proporción entre la duración de la estancia y la actividad desarrollada  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Estimación del número de horas de permanencia necesarias para desarrollar la actividad \_\_\_\_\_
- Valoración de la diversidad de actividades respecto a lo esperable por el tipo de centro receptor  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Valoración del material y medios que se describen en la actividad desarrollada  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Utilización de medidas adecuadas de protección personal  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Profundidad de la información recibida por el alumno  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Grado de relación profesional del alumno con el técnico  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Fdo. El Profesor \_\_\_\_\_

---