

Cuestionario sobre Hábitos de Estudio

Condiciones Materiales	Sí	A veces	No
¿Tienes un sitio fijo en casa reservado para estudiar?			
¿El lugar donde estudias está alejado de ruidos (TV, coches, radio...)?			
¿Hay objetos que te puedan distraer en el lugar donde estudias?			
¿Tienes suficiente espacio en tu mesa de trabajo?			
¿Hay suficiente luz donde estudias?			
Cuando te pones a estudiar, ¿tienes a mano todo lo que necesitarás?			

Distribución del tiempo	Sí	A veces	No
¿Tienes un horario fijo de estudio, descanso, tiempo libre...?			
¿Lo sueles cumplir?			
¿Estudias fuera del horario de clase al menos cinco días a la semana?			
¿Planificas el tiempo que piensas dedicar al estudio cada día?			
¿Distribuyes tu tiempo de estudio entre las distintas actividades y asignaturas que debes estudiar, de acuerdo con su extensión y dificultad?			
¿Sueles terminar cada día lo que te propusiste estudiar?			
¿Incluyes periodos de descanso en tu plan de estudios?			

Actitud personal	Sí	A veces	No
¿Asistes a clase con agrado?			
¿Participas en clase aportando iniciativas y cumpliendo los encargos que se te encomiendan?			
¿Miras al profesorado cuando explica?			
¿Sigues las explicaciones del profesorado, interesándote y preguntando las dudas?			
¿Tomas nota cada día de los que sugieren estudiar y de las actividades a hacer?			
¿Te importan las notas de tus exámenes?			
¿Estudias sin que te lo tengan que recordar?			

Cómo Estudias	Sí	A veces	No
¿Eres constante en el estudio?			
¿Crees que sabes estudiar?			
¿Lees todo el tema [o la parte correspondiente de los apuntes] antes de estudiarlo?			
¿Encuentras fácilmente las ideas principales de lo que lees?			
¿Subrayas las ideas y datos importantes?			
¿Consultas el diccionario cuando no sabes lo que significa una palabra o dudas sobre cómo se escribe?			
¿Dedicas a la actividad de memorizar parte del tiempo que dedicas al estudio?			
¿Escribes los datos importantes o difíciles de recordar?			
¿Te formulas preguntas cuando estudias?			
Cuando estudias, ¿tratas de resumir mentalmente?			
¿Empleas algún procedimiento que te ayude a recordar lo que has de memorizar?			
¿Repasas los temas una vez estudiados?			
¿Intentas relacionar lo aprendido en una materia con lo de otra?			
¿Pides ayuda cuando tienes dificultades en tu estudio?			
¿Vas al día en tus estudios?			
Cuando te sientas a estudiar, ¿empiezas en seguida?			
¿Estudias con intensidad, esforzándote por aprender?			
¿Haces esquemas de lo que estudias, siempre que sea posible?			
¿Empleas el menor número de palabras posibles para hacer los esquemas?			
¿Destacas en los esquemas las ideas principales?			
Cómo realizas tus trabajos	Sí	A veces	No
¿Te aseguras de haber comprendido bien lo que tienes que hacer antes de comenzar a trabajar?			
¿Consultas libros de ampliación?			
¿Haces todo lo posible por redactar tus ejercicios de manera clara?			
¿Compruebas la ortografía, limpieza y redacción de lo que escribes?			
¿Vas al día en la realización de las actividades que has de hacer?			

Tus exámenes	Sí	A veces	No
¿Conoces qué has de saber al término de una evaluación y en cada materia?			
¿Estás relativamente tranquilo cuando inicias algún examen?			
¿Cuando preparas un examen, _repasas los apuntes y esquemas que elaboraste con anterioridad, al estudiar?			
¿Te informas de cómo va a ser el examen: oral, escrito, de preguntas breves, de desarrollo...?			
Al empezar un examen, ¿escuchas atentamente las orientaciones que da el profesorado?			
Durante el examen, ¿contestas primero las preguntas que sabes mejor?			
¿Sueles ordenar mentalmente el contenido de las preguntas antes de empezar a responderlas?			
¿Es clara tu expresión escrita, tanto en la forma como en el fondo?			
¿Permaneces en un examen hasta el final, siempre que te falten por contestar las preguntas que te son más difíciles y/o para completar detalles olvidados?			
¿Sueles leer el examen una vez terminado?			
¿Reconstruyes el contenido del examen una vez finalizado para hacer una evaluación aproximada del mismo?			

Resultados:

- Cada «SÍ» = 1 punto
- Cada «A VECES» = 0.5 puntos
- Cada «NO» = 0 puntos