

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 5 DE MAYO DE 2010</p>	
---	--	--	---

Siendo las 11.00 horas se inicia la reunión con los asistentes que figuran en la hoja de firma, y el siguiente orden del día:

1.- Informe de concesión de ayudas.

Modalidad A. Mejora de infraestructuras.

Modalidad E. Ayuda a la Comisión de Calidad de Grado.

La coordinadora de la Comisión informa sobre la concesión de ayudas para la mejora de la calidad docente en sus modalidades A y E.

En el caso de la modalidad A, el documento de concesión ha sido remitido a los coordinadores de las distintas actividades y será el Vicerrectorado el que se ponga de acuerdo con ellos para la adquisición de material.

En el caso de la modalidad E, se informa de que nos han concedido 1.500€ para adquisición de material informático (ordenador e impresora) y se nos ha asignado un becario. La comisión acuerda establecer los requisitos que debe cumplir el becario para acceder a la beca y las funciones que debe realizar.

Requisitos:

- Estudiantes de Veterinaria de los dos últimos cursos de la Licenciatura
- Conocimientos básicos de informática e inglés (manejo de bases y hojas de datos)
- Disponibilidad de 15 horas semanales

Funciones:

- Colaboración en la organización de las actividades y documentación de la Comisión de Calidad de Grado en Veterinaria.

2.- Distribución docente para próximos cursos. Programas docentes.

Fichas de las asignaturas

10 grupos de prácticas en lugar de 8 (120 alumnos +)

Se comentan las correcciones que ha enviado el Vicerrectorado de Planificación Académica:

En términos globales, se admite la diferencia entre la carga docente presentada en las fichas y la recogida en la memoria del Grado en Veterinaria.

No obstante, tienen que corregir aquellas asignaturas que no se ajustan a lo establecido en las Directrices para el diseño de titulaciones de la UEx en el marco del EEES. Según esta normativa, el porcentaje de ECTS dedicados a cada tipo de actividad será el siguiente:

- Grupo Grande: 5-40%
- Seminario/Laboratorio: 0-30%
- Tutorías ECTS: 0-5%
- No Presencial: 55-70%

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 5 DE MAYO DE 2010</p>	
---	--	--	---

Por ejemplo, las siguientes asignaturas no respetan los rangos de presencialidad establecidos en las Directrices de la UEx (30-40%):

- Anatomía Aplicada (50,00%)
- Bioquímica (40,33%)
- Gestión de la Seguridad y de la Calidad Alimentaria (23,33%)
- Propedéutica Clínica (51,67%)

O estas otras no respetan el máximo de tutorías programadas (0-5%):

- Higiene y Salud Alimentaria II (15%)
- Gestión de la Seguridad y de la Calidad Alimentaria (13,33%)

La Comisión acuerda instar a las asignaturas señaladas a reducir la carga presencial al 40%, así mismo se discute la conveniencia de recomendar un mínimo de tutorías programadas a todas las asignaturas del Grado. Este último punto queda en suspenso en tanto no se hagan los cálculos correspondientes.

Revisión de programas

La Comisión estudia la necesidad de mejorar los programas de las distintas asignaturas para facilitar al alumno el acceso a la información y así mismo facilitar la coordinación entre las distintas materias. Estas mejoras consisten en mínimas modificaciones incluidas en la plantilla. Ver anexo. Algunas de ellas son:

- Indicar la temporalidad, al menos aproximada, de los distintos temas, tanto teóricos como prácticos.
- Desglosar el programa práctico señalando:
 - * Título de la práctica
 - * Duración de la práctica
 - * Tipo de práctica (ordenador, laboratorio, problemas, visitas...)
- Indicar brevemente la metodología
- Indicar claramente los criterios de evaluación
- Indicar el horario de tutorías de acuerdo con el anexo

3.- Análisis del desarrollo del 1er. curso del Grado.

Acuden a la reunión diez alumnos de primer curso de Grado que manifiestan distintas opiniones sobre el desarrollo del curso, entre ellas es preciso señalar las siguientes:

Acceso de los alumnos a la información.

Habitualmente no acceden a la información disponible. Solamente cuando se les insiste de manera concreta por algún profesor.

Horarios

- Prefieren el horario continuo a pesar de la intensidad del mismo.
- Se quejan de la variabilidad en la duración de las clases (45-50-60 minutos)
- No ven claro el "horario fantasma" de 8 a 9h
- No se enteran de los cambios puntuales de horas entre asignaturas
- Solicitan que los horarios de tutoría no coincidan con las prácticas

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 5 DE MAYO DE 2010</p>	
---	--	--	---

- Proponen empezar a las 8.30 horas en vez de a las 9.00 h. para acabar las clases a las 11.30 horas

Coordinación (duplicación de contenidos)

- Existe duplicación de contenidos entre distintas asignaturas
- Falta de coordinación entre áreas y departamentos, incluso dentro de una misma asignatura común

Desarrollo de la programación de la asignatura (se han completado o no)

- Exceso de contenidos de las materias durante la presencialidad (Ej.: dos temas en un día, parte del tema dado por explicado por falta de tiempo, etc)
- No finalización de algunos programas

Prácticas (laboratorio, ordenador, equipos...) y material utilizado

- Falta de programación de prácticas (los alumnos no saben previamente qué tipo de práctica van a recibir ni cuándo)
- Exceso de prácticas de ordenador y poca manipulación
- No todos los alumnos reciben las mismas prácticas
- La práctica no se ajusta al horario estipulado (una misma práctica va reduciendo su duración a medida que transcurren los días)

Pruebas de evaluación

- Los alumnos quieren parciales
- Piden controles breves para su autoevaluación
- Las pruebas deben ser coherentes con el programa que se ha dado ???
- Uniformidad de medios en todas las convocatorias de exámenes (disponibilidad de bibliografía, fórmulas, etc)
- Repetición de exámenes de otros años ???

Criterios de evaluación

- Trabajos de los alumnos muy poco valorados (escasa rentabilidad del trabajo en grupo)
- Uniformidad de criterios de evaluación

Otros

- Falta de uniformidad en el campus virtual
- Profesores en contra de Bolonia

4.- Propuesta horarios curso 2010-11.

Este punto fue abordado de manera muy somera y se acordó dejarlo para una próxima reunión, en el momento en que se disponga de más información con las fichas de las distintas asignaturas.

	COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO	Acta reunión: 5 DE MAYO DE 2010	
---	---	------------------------------------	---

Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
Temario teórico					
LECCIÓN 1					
LECCIÓN 2					
.....					
Temario práctico					
PRÁCTICA 1 (Título, Duración (en horas) y Tipo (laboratorio, ordenador, problemas, visitas.....))					
PRÁCTICA 2 (Título, Duración (en horas) y Tipo (laboratorio, ordenador, problemas, visitas.....))					
....					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Bloque					
Bloque 2					
Bloque 3					
Bloque 4					
...					
Evaluación del conjunto					
<p>* El trabajo dirigido puede corresponder a uno o varios temas.</p> <p>Actividades formativas y metodología.</p> <ol style="list-style-type: none"> Clases expositivas y participativas. Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector. Prácticas de ordenador. Actividades presenciales que se realizan en el aula de informática. Trabajo dirigido. El profesor realizará actividades de dirección y orientación de un trabajo que los estudiantes realizarán en horario no presencial. Trabajo no presencial. Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas. 					

Sistemas de evaluación

LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN PERIÓDICAS (antiguos parciales) DEBEN REALIZARSE DENTRO DEL HORARIO PRESENCIAL.

Bibliografía y otros recursos

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: **SE DESCUENTAN DE LAS HORAS DE TUTORÍA DE LIBRE ACCESO**

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

Conocimientos previos:

Estudio de la asignatura:

Revisión de exámenes: