

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 13 DE JUNIO DE 2012</p>	
---	--	--	---

Siendo las 10.00 horas se inicia la reunión con los asistentes que figuran en la hoja de firma, y el orden del día de la última reunión:

Se analizan las propuestas de cuestionario aportadas por distintos miembros de la comunidad universitaria y se propone el siguiente cuestionario:

Cuestionario para los estudiantes

DOCENCIA

1. ¿Has recibido todas las clases y prácticas que se recogen en los programas?
2. Ha habido interacción profesor-alumno (diálogo, tutorías)
3. El contenido de las asignaturas se adecua a tus expectativas
4. Tenías base de conocimientos suficiente para abordar las nuevas asignaturas
5. ¿Son útiles las clases teóricas para tu formación? ¿Qué aspecto cambiarías en las mismas?
6. ¿Crees que hay asignaturas en la carrera que si se impartieran de otro modo podrían mejorar su éxito de aprobados?
7. ¿Consideras que los horarios de clases teóricas y prácticas son adecuados?
8. ¿El número de alumnos por grupo de prácticas es el adecuado?
9. ¿El número de prácticas es el adecuado?
10. ¿El material utilizado es el adecuado?
11. ¿La aptitud del profesor en dichas clases es la adecuada?
12. ¿Qué aspectos consideras que deberían mejorarse en la docencia práctica?

EVALUACIÓN

1. ¿Sería una buena medida para facilitar el aprobado de los alumnos establecer dos fechas distintas de examen para cada asignatura y convocatoria?
2. Los criterios y procedimientos de evaluación están bien definidos desde el principio
3. ¿Los exámenes se corresponden con los contenidos explicados en clase?
4. ¿El nivel exigido en el examen de las diferentes materias se correlaciona con el nivel de los conocimientos suministrados por el profesor/es?

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 13 DE JUNIO DE 2012</p>	
---	--	--	---

5. ¿Opináis que el peso teoría/práctica es el adecuado en la valoración o evaluación final de las asignaturas?
6. ¿Qué modificarías en los exámenes para que aumente el número de aprobados?
7. ¿Crees que es mejor para tu formación una evaluación continua o un único examen final?
8. ¿A cuántas asignaturas te has presentado? (si no te has presentado a alguna explica la causa).
9. ¿Cuántas asignaturas has superado?
10. ¿Crees que el esfuerzo realizado está en concordancia con el resultado obtenido? (si no es así explica el por qué).
11. ¿Consideras que estudias lo indispensable para aprobar, en función de exámenes de otros años, etc. o te preocupa tu expediente?
12. El tiempo que habéis utilizado para estudiar cada asignatura ¿es proporcional a la calificación obtenida? ¿y al número de créditos de la asignatura?

OPINIÓN

1. ¿El grado de Veterinaria ha sido tu primera opción? Si la respuesta es NO ¿Condiciona este hecho tu interés en dicho grado y en tu dedicación a las distintas materias de este?
2. ¿Qué medidas crees que serían buenas para facilitar a los alumnos el aprendizaje y por lo tanto el aprobado de una asignatura?
3. ¿Está siendo la carrera de veterinaria lo que esperabas antes de comenzar los estudios? Si la respuesta es no ¿qué mejorarías o cambiarías para hacerla mejor?
4. ¿A qué achacarías tú la existencia de tantos suspensos en algunas asignaturas?
5. ¿Podrías señalar algunas mejoras en tales asignaturas?
6. De entre las materias cursadas en el anterior semestre ¿Cuántas te han resultado interesantes? (contenidos de la disciplina, capacidad y aptitud del profesor/es que la ha/han impartido, tipo de prácticas desarrolladas,...)
7. ¿Te preocupa, de alguna manera, la calidad de la enseñanza-aprendizaje de tu Titulación? ¿Que podrías hacer tu para mejorarla? ¿y los Profesores?

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 13 DE JUNIO DE 2012</p>	
---	--	--	---

8. ¿Por que crees que es tan baja la asistencia a las clases teóricas cuando no son obligatorias?
9. ¿Crees que la asistencia a clases teóricas y prácticas es fundamental para la formación de un veterinario o por el contrario crees que los conocimientos y destrezas que has adquirido se podrían adquirir igualmente con educación a distancia (educación no presencial)?
10. ¿Has consultado algún libro de texto por curso o es suficiente con los apuntes colgados en AVUEX por los profesores?

Cuestionario para los profesores

1. ¿Consideras que es importante la asistencia del alumno a clases teóricas?
2. ¿Como fomentar esa asistencia sin obligarles a firmar en clase?
3. Para mejorar la tasa de éxitos de la Titulación ¿Que medidas se te ocurren?
4. ¿Crees qué el nivel con el que llegan los alumnos a tu materia es el adecuado para el seguimiento de la misma?
5. ¿Es obligatoria la asistencia a clase en tu disciplina? Si no es así ¿Cuántos alumnos acuden voluntariamente a ella?
6. ¿Encuentras claras diferencias en el resultado final (evaluación) entre los alumnos que acuden a clase y los que no lo hacen?
7. La aptitud que presentan los alumnos en las clases (teóricas y prácticas) las puedes catalogar como activa/participativa o pasiva. Razonar la respuesta.
8. - Tienes en cuenta el nivel de partida de los alumnos para planificar la asignatura
9. - Los resultados de tus alumnos se adecuan a tus expectativas
10. - Realizas evaluación continuada o sólo final
11. - Los alumnos usan adecuadamente los horarios de tutoría
12. - Nivel de asistencia de alumnos a clases teóricas y prácticas

	<p>COMISIÓN DE GARANTIA DE CALIDAD DEL GRADO</p>	<p>Acta reunión: 13 DE JUNIO DE 2012</p>	
---	--	--	---

Indicadores

1. Proporción de alumnos que pasan limpios entre semestres
2. Proporción de alumnos que pasan limpios entre cursos
3. Proporción de asignaturas superadas por semestre
4. Proporción de asignaturas superadas por curso
5. Proporción de alumnos que estudian veterinaria como primera opción, como segunda
6. Proporción de disciplinas superadas en la primera matrícula.
7. Proporción de matriculaciones que deben realizar los estudiantes para superar las disciplinas
8. Puestos en laboratorios: alumnos matriculados/puestos de uso simultáneo
9. Puestos en bibliotecas: alumnos matriculados/puestos de uso simultáneo
10. Puestos en ordenadores: alumnos matriculados/puestos de uso simultáneo
11. nº prof que imparten teoría/prácticas frente al nº de asignaturas
12. Alumnos con + de 60 créditos matriculados /alumnos matriculados
13. Formación docente del profesorado: participación en congresos, seminarios, talleres orientados ala mejora de la calidad de las titulaciones
14. Asignaturas que usan TICS/total asignaturas

Fdo: Carmen García González

Responsable de la CCG